

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
MEMORIAL DESCRITIVO
Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Hianny Ferreira Fernandes

Siape/Matrícula: 1165661

Cargo/Função: Técnica de Laboratório

Data de ingresso no cargo: 30/09/2014

Classe/Padrão: D/013

Unidade/Setor de Lotação: Laboratório Escola de Biomedicina-LEB

Titulação atual: Mestrado

E-mail institucional: hiannylab@ufdpar.edu.br

2. INFORMAÇÕES DO REQUERIMENTO

Nível de RSC pleiteado: RSC VI - IQ 75% / Doutorado

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total apresentada: 126,5 pontos

Quantidade de critérios específicos utilizados: 12 critérios

Pontuação excedente / banco de pontos: 51,5 pontos

3. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial como parte integrante do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências - Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE) em conformidade a Lei nº 15.367/2026 e Decreto nº 13.048/2026, com a finalidade de demonstrar a trajetória acadêmica, profissional e institucional construída ao longo de minha atuação como Técnica de Laboratório – Área: Análises Clínicas, no período compreendido entre 30 de setembro de 2014 e a presente data.

Este Memorial reúne e contextualiza as principais experiências profissionais, a formação acadêmica e as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão, capacitação e desenvolvimento interinstitucional desenvolvidas ao longo da minha carreira, evidenciando como cada uma delas contribuíram para a construção de conhecimentos, habilidades e competências que hoje aplico no exercício das minhas atividades. Essas experiências demonstram a consolidação de conhecimentos técnicos, científicos e administrativos que extrapolam os requisitos originalmente exigidos para investidura no cargo, refletindo contribuição efetiva para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Dessa forma, o presente documento tem a finalidade de apresentar os elementos que fundamentam o pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC PCCTAE), correspondente ao Nível VI – Incentivo à Qualificação de 75% (equivalente ao Doutorado), evidenciando que minha trajetória profissional atende aos critérios estabelecidos na legislação vigente para o nível pleiteado.

4. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL DO(A) SERVIDOR(A)

Ingressei na carreira de Técnico-Administrativo em Educação (TAE) no cargo de Técnica de Laboratório – Área: Análises Clínicas, na Universidade Federal do Piauí - UFPI, em 30 de setembro de 2014, atuando no setor da Coordenação de Laboratórios, *campus* Ministro Reis Velloso (CMRV) da UFPI, localizado na cidade de Parnaíba, no estado do Piauí. Iniciei minhas atividades com maior atuação no Laboratório de ensino de Genética (no período entre segundo semestre de 2014 ao primeiro semestre de 2018), onde promovi suporte técnico e didático-pedagógico aos cursos oferecidos pela Instituição com a preparação e execução de aulas práticas e experimentos laboratoriais, realização de coletas e ensaios laboratoriais, orientação de estudantes quanto ao uso adequado de equipamentos e ao cumprimento das normas de biossegurança, controle e gerenciamento de materiais de consumo e permanentes, além do suporte às rotinas administrativas e operacionais da unidade acadêmica.

No segundo semestre de 2018 passei a integrar a equipe do Laboratório Escola de Biomedicina (LEB) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), onde atualmente exerço minhas atividades profissionais. Entre as principais atribuições desenvolvidas, atuo na realização de coletas de amostras biológicas; na preparação, verificação e organização de todo o material necessário para a realização dos exames laboratoriais; na preceptoria dos alunos matriculados nas disciplinas de estágio I e II do curso

de Biomedicina e no monitoramento dos mesmos na utilização de materiais e equipamentos, especialmente no que se refere aos cuidados e precauções na sua utilização; na realização de ensaios de baixo e médio grau de complexidade em todas as seções do laboratório, bem como participo dos projetos de pesquisas desenvolvidos pela equipe do LEB e pesquisas de ensino e extensão com o Instituto Federal do Piauí (IFPI) desenvolvidas nas dependências físicas do laboratório.

Além das atividades de pesquisas, também participo do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, atuo no acompanhamento e na fiscalização da execução de contratos públicos, participei de avaliação de trabalhos científicos, bancas examinadoras e ações voltadas à formação acadêmica como palestrante. Todas essas experiências proporcionaram o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e administrativas que fazem parte da minha bagagem profissional, gerando dados concretos que consolidam o valor da minha contribuição profissional nos objetivos das instituições públicas de ensino.

Quanto à minha qualificação profissional, sou graduada em Biomedicina pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Mestre em Biotecnologia pela mesma instituição. Participei de cursos de capacitação em laboratórios, treinamentos sobre equipamentos de laboratório, eventos técnico-científicos ao longo da minha trajetória profissional na UFDPAr nas áreas de biossegurança boas práticas laboratoriais, descartes de resíduos em laboratórios, segurança em laboratórios. O compromisso com a formação continuada e o aperfeiçoamento profissional, em conjunto às experiências adquiridas ao longo da carreira, contribuíram para ampliar meus conhecimentos técnicos, científicos, administrativos e pedagógicos, refletindo diretamente na qualidade das atividades que desenvolvo e para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E DAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS VINCULADAS AOS REQUISITOS PREVISTOS NO DECRETO Nº 13.048/2026

Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi atividades e adquiri experiências que demonstram a consolidação de saberes e competências. Entre as principais atividades realizadas, destaco a participação e atuação ativa em comissões institucionais, em projetos institucionais e interinstitucionais de pesquisa e extensão, em atividades de preceptoria de estagiários do curso de Biomedicina, em avaliações de trabalho de conclusão de curso, bem como em grupos de planejamento de contratações públicas, conforme descrito a seguir:

Requisito I - Participação em Comissões Institucionais

- **Item 1 - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE:** Atuo como membro desse órgão deliberativo, normativo e consultivo em matéria de Ensino, Pesquisa e Extensão, no âmbito da UFDPAr desde 2023 e renovado por processo eleitoral em 2026. A importância da minha atuação como membro do CONSEPE está na inclusão da perspectiva operacional e administrativa, na viabilidade das normas acadêmicas e fortalecimento do papel da categoria nas decisões da universidade. Comprovação: Portaria nº 403, de 20 de junho de 2023 (Processo 23855.cm398/2023-21) e Portaria nº 204/2026-GR (11.10) Protocolo: 23855.004131/2026-09.
- **Item 3 - Delegada Estatuinte:** Membro como delegada da Estatuinte da UFDPAr, meu papel como representante da categoria dos TAEs foi legislar, articular e defender os interesses da categoria e do projeto de universidade pública durante a reescrita do Estatuto e do Regimento Geral da Instituição. Comprovação: Diploma, Resolução CONSUNI nº142 de 24 de fevereiro de 2025 (Processo Nº 23855.000415/2025-46) e Resolução CONSUNI nº78 de 14 de junho de 2024 (Processo 23855.003937/2024-15).
- **Item 9 – Representação legal junto ao Poder Público - Conselhos de Sentença:** Membro como Jurada Titular as sessões do Tribunal Popular do Júri, desempenhando papel crucial na administração da Justiça. Convocada a ser representante da sociedade, bem como ter a responsabilidade de decidir em nome dela sobre a condenação ou absolvição do acusado nos casos de crimes intencionais contra a vida. A participação como servidora pública foi útil para garantir a imparcialidade e a representação da comunidade no julgamento, contribuindo para uma justiça mais justa e transparente. Comprovação: Mandado de Intimação.

Requisito II - Participação e Atuação em Projetos Institucionais e Assistência Especializada

- **Item 2 -Programa PPSUS- Fatores Associados a Morbimortalidade da Sífilis Congênita no Município de Parnaíba, Piauí –** Projeto aprovado e desenvolvido pela equipe do LEB da UFDPAr, onde participei auxiliando na parte técnica, na aplicação dos questionários e na realização dos exames laboratoriais e nas análises dos resultados obtidos. O objetivo geral desse projeto de pesquisa foi investigar os fatores de risco relacionados à sífilis congênita do município de Parnaíba-PI. O fruto desse projeto vai além de resultados científicos e experiência profissional, mostra a contribuição das pesquisas desenvolvidas na UFDPAr para o fortalecimento da saúde pública à comunidade local. Comprovação: (CHAMADA FAPEPI/SESAPI/MS-Decit/CNPq Nº 004/2020).

- **Item 2 -Programa PPSUS- Tuberculose em População Carcerária da Planície Litorânea do Estado do Piauí: Prevalência e Subsídios para Elaboração de Estratégias de Controle** - Projeto aprovado e desenvolvido pela equipe do LEB da UFDPAr, onde participei como membro da parte técnica realizando diversos exames laboratoriais e analisando os resultados obtidos. O objetivo geral do estudo foi gerar dados que contribuam para a elaboração de estratégias de controle da tuberculose em população carcerária da região da Planície Litorânea do Estado do Piauí. Reforçando que esse trabalho desenvolvido foi essencial para a implantação de políticas públicas de atenção à saúde da população privada de liberdade, para controlar e prevenir novas notificações de tuberculose no Piauí. Comprovação: Declaração de participação.
- **Item 2 -Programa PPSUS- Maré de Cuidados: Diagnóstico Participativo e Ações Interinstitucionais em Saúde com Comunidades Tradicionais Pesqueiras do Delta do Parnaíba-** Projeto aprovado e desenvolvido por professores do Instituto Federal do Piauí (IFPI) e membros da UFDPAr, onde presto suporte técnico às atividades laboratoriais vinculadas ao projeto, bem como a garantia da qualidade dos processos analíticos, contribuindo diretamente para o cumprimento dos objetivos científicos e sociais da proposta. Este projeto tem como objetivo central avaliar de forma ampla e participativa as condições de saúde de pescadores artesanais, marisqueiras e catadores de caranguejo do Delta do Parnaíba, por meio da integração entre exames laboratoriais de rotina e estratégias comunitárias de escuta, diálogo e educação em saúde. A articulação entre o curso técnico em Análises Clínicas do IFPI e o LEB da UFDPAr consolida um espaço estratégico de inovação pedagógica e tecnológica, reafirmando seu papel enquanto agentes de transformação nos territórios onde estão inseridos. A atuação interinstitucional, sustentada no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, potencializa a articulação entre o conhecimento acadêmico e as demandas concretas da população, promovendo uma ciência socialmente referenciada e comprometida com a transformação das realidades locais. Comprovação: Edital Nº 002/2025 - PPSUS - 8ª EDIÇÃO.
- **Item 2 -Projeto de Extensão: Investigando a Ocorrência de Enteroparasitas: Desafios e Oportunidades na Saúde Comunitária da Planície Litorânea do Piauí –** Projeto realizado em parceria entre IFPI e o LEB da UFDPAr, onde participei na execução das análises parasitológicas em amostras fecais de uma população atendida em um posto de saúde e a liberação dos laudos. Objetivo geral foi investigar a prevalência e os fatores associados as infecções por enteroparasitas, de maneira a incentivar a implantação de políticas de saúde em uma comunidade da planície litorânea

do Piauí. Este projeto de extensão corroborou com a valorização institucional de ensino, sendo a ponte entre o conhecimento acadêmico e as demandas reais da sociedade. Comprovação: Certificado de participação de projeto de extensão.

• **Item 5 -Participação em Preceptorial**

- Exerci a função de Supervisor(a)/Preceptor(a) de Campo, de acordo com a Lei Nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, do Estágio Obrigatório dos(as) discentes do Curso de Biomedicina, realizado no LEB da UFDPAr, no período letivo 2026.1:
- Talita Pereira Nunes – 300 horas de atividades
- Gabriel da Silva Brito – 300 horas de atividades
- Savio Breno Marques Pinto – 300 horas de atividades
- Lucas de Souza da Silva – 300 horas de atividades

Comprovação: Certificado comprovando as quatro supervisões.

Item 7-Participação em Atividade de Avaliação de Trabalho

Participação em Banca Examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso:

- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A Hipercoagulabilidade em Pacientes com Covid-19: Mecanismos e Investigação Laboratorial", de autoria de Lara Emily Leal Teles, realizada em 07 de julho de 2025, às 09h, em sessão remota realizada por meio da plataforma Google Meet.
- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Eixo Microbiota-Intestino-Cérebro e o Transtorno do Espectro Autista: Revisão Sistemática", de autoria de Beatriz Gonçalves Guimarães, realizada em 18 de junho de 2025, às 14:15h, no *Campus* Ministro Reis Velloso/UFDPAr.
- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Aspectos Etnofarmacológicos, Fitoquímicos e Farmacológicos da *Cecropia pachystachya* Trécul (EMBAÚBA): Uma revisão", de autoria de Pablo Silva de Carvalho, realizada em 21 de agosto de 2023, às 10h, no *Campus* Ministro Reis Velloso/UFDPAr.
- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado " Extração de DNA em acessos de Pinhão Bravo

(*Jatropha mollissima* (Pohl.) Bail.) e Pinhão Roxo (*Jatropha gossypifolia* L.) na Região Meio-Norte do Piauí", de autoria de Valquíria Silva do Nascimento, realizada em 03 de março de 2017, no *Campus* Ministro Reis Velloso/UFDPar.

- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado " Prevalência do Polimorfismo C667T do Gene MTHFR em uma População de Diabéticos Tipo 2 da Cidade de Parnaíba-PI", de autoria de Cristina Rodrigues Martins, realizada em 04 de agosto de 2016, às 10h, no *Campus* Ministro Reis Velloso/UFDPar.
- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Antraciclínas: Revisão dos Seus Efeitos Cardiotóxicos", de autoria de Deborah Chaves Pereira e Barbara Luiza Dantas, realizada em 07 de julho de 2015, às 16h, no *Campus* Ministro Reis Velloso/UFPI.
- Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Incidência de traço falciforme em doadores de sangue atendidos no Hemocentro Regional de Parnaíba-PI no ano de 2014", de autoria Ismael M Simões, Jocélia D. C. Pinto, Thays D. S. Araújo, realizada em 06 de julho de 2015, às 10h, no *Campus* Ministro Reis Velloso/UFPI.

Item 7-Atuação como Avaliador/Jurado de Trabalhos em Evento Acadêmico:

- Participação como Avaliador de Trabalhos apresentados na Modalidade Pôster, durante o I Congresso Norte/Nordeste de Doenças Negligenciadas e Reemergentes e I Congresso Piauiense de Doenças Negligenciadas, realizados no período de 14 a 17 de maio de 2015, no auditório da UFPI, *Campus* Ministro Reis Velloso, Parnaíba-PI.

Item 9-Participação em ações de desenvolvimento de competências:

- Participação no curso: Elaboração de Planos de Entrega e de Trabalho do PGD (Turma MAI/2026), com carga-horária de 20 horas, início em 26/05/2026, término em 08/06/2026 e nota final 100.
- Participação no curso: Segurança em Laboratórios, de formação continuada, realizado no período de 05/09/2016 a 05/01/2017, perfazendo carga horária de 120h, UFPI.
- Participação no curso: Descartes de resíduos em laboratórios -Noções gerais, submetido a avaliação por Potestatem Tecnologia, Serviços e Educação LTDA, com conclusão em 10/05/2016 e obtive aprovação com nota 9,29. Carga horária: 120h. Associação Brasileira de Educação a Distância, ABED, Brasil.

- Participação do Treinamento Módulo 1: Fundamentos da PCR em Tempo Real (qPCR): uma abordagem teórico-prática incluindo introdução aos princípios e aplicações do high resolution melting (HRM), oferecido no Customer Experience Center da Termo Fisher Scientific, no período de 11 a 13 de novembro de 2015, com carga horária de 24 horas.
- Participação no curso: Biossegurança Boas Práticas Laboratoriais (BPL), durante o período de 28/29 de novembro de 2014 e 06 de dezembro de 2014, com duração de 40 horas.
- Participação no curso: Estatística Aplicada a Serviço de Saúde, promovido pela empresa Qualicon, com carga horária de 20 horas.
- Treinamento operacional de 16 horas do Analisador Bioquímico Automático Sinnova SX-160/SX-3000M, fornecidos pela empresa Bless Brasil LTDA. Sendo assim, capacitado a operar o equipamento dentro de suas atribuições - 19 de fevereiro de 2026.

Item 11- Participação em Congresso:

- Trabalho intitulado “O polimorfismo TCF7L2 rs7903146 (C/T) e a relação inversa entre o diabetes e o câncer de próstata”. Aprovado na modalidade oral no IV Congresso Meio-Norte de Medicina Laboratorial, realizado no período de 30 de outubro a 01 de novembro de 2014, em Teresina-PI.

Requisito IV - Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas

Item 3- Fiscal de Contrato:

- Participei na gestão e na fiscalização da execução do Contrato nº 12/2025, firmado entre a UFDPAr e a empresa CONTROLLAB. Empresa essa que avalia e monitora o desempenho dos laboratórios em Ensaio de Proficiência. Aqui acompanhei a qualidade dos materiais entregues e a liberação dos dados nos prazos, para garantir qualidade eficaz para determinação do desempenho analítico do laboratório, gerando confiabilidade dos resultados analíticos, além de identificar falhas e possibilitar a tomada de ações corretivas ou preventivas. Essa atuação permitiu aplicar o conhecimento técnico-científico adquirido ao longo da minha trajetória profissional. Comprovação: Portaria PRAD/UFPI Nº 21, de janeiro de 2022.

Item 5 -Participação em atividades de apoio técnico especializado em ações de promoção na área de saúde:

- Atuo como bolsista pesquisadora na área de Biomedicina no Centro Integrado de

Especialidades Médicas (CIEM), com início em novembro/2018 até a presente data, perfazendo 7 anos e 11 meses de atuação. O CIEM é um ambulatório escola pertencente ao Sistema Único de Saúde (SUS), que funciona em parceria entre a Secretaria de Estado do Governo do Piauí (SESAPI), a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí (FAPEPI) e UFDPAr e atualmente oferece especialidades médicas e multiprofissionais, incluindo Biomedicina, especialidade desenvolvida pela colaboradora em questão. Comprovação: Declaração de vínculo. Totalizando 24 pontos (por ano ou fração maior que 6 meses).

Requisito VI -Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico

Item 10- Artigos Científicos:

- Perfil lipídico e indicadores antropométricos em pacientes com diabetes *mellitus* tipo 2: Publicado em 2022 na revista Research, Society and Development, v. 11, n. 11, e427111133697, 2022 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | [DOI: http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i11.33697](http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i11.33697).
- Perfil epidemiológico e fatores de risco da sífilis congênita: Publicado em maio de 2023 Revista Eletrônica Acervo Saúde, Vol. 23(5) DOI: <https://doi.org/10.25248/REAS.e12689.2023>.

Item 15- Atuação como palestrante:

- Participação no I Encontro Científico-Social de Biomedicina da UFPI, na qualidade de palestrante, realizado no período de 20 a 22 de novembro de 2014, na UFPI, Parnaíba-PI. Comprovação: Certificado.

6. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS ALINHADOS AO NÍVEL DO RSC PLEITEADO

As experiências profissionais, capacitações e atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória contribuíram para a consolidação de conhecimentos técnicos, habilidades e competências diretamente relacionados às atribuições do cargo e ao nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pleiteado. Minha evolução profissional é caracterizada por um conjunto de atividades que integram entre formação acadêmica, experiência prática, produção técnico-científica e participação ativa na gestão universitária, evidenciando um processo contínuo de desenvolvimento profissional que extrapola as exigências originalmente previstas para o exercício do cargo de Técnico de Laboratório. Ao longo desses anos, pude atestar o meu compromisso acadêmico, certificando que uni a prática profissional à produção

e transmissão de conhecimento crítico na área da saúde, atuando de forma integrada entre o ensino superior, a pesquisa aplicada, a extensão comunitária e a gestão administrativa da instituição.

A consolidação da maturidade acadêmica e científica, condizente com o nível de RSC VI, materializa-se no suporte técnico-científico de projetos institucionais e interinstitucionais, financiados por agências de fomento, e pesquisa de extensão. Minha atuação nessas esferas reflete a capacidade de articular saberes com outras instituições de ensino e pesquisa, promovendo o intercâmbio científico e o desenvolvimento de soluções para demandas reais da sociedade. A pesquisa de extensão aproximou a academia da população local, prestando serviços relevantes e promovendo saúde e educação. Essas ações resultaram na produção de indicadores científicos relevantes, captação de recursos para manter a rotina de atendimentos no LEB e consequentemente o estágio do curso de Biomedicina, bem como o fortalecimento da imagem da UFDPAr como polo difusor de ciência e tecnologia.

O saber pedagógico e a competência técnica consolidam-se na atividade de preceptoría de estagiários do curso de Biomedicina. Sob minha supervisão direta, futuros profissionais desenvolvem competências essenciais para análises clínicas e diagnósticas com segurança, raciocínio clínico e conduta ética no ambiente laboratorial e de pesquisa. Essa imersão no ecossistema profissional funciona como uma ponte crucial entre a teoria acadêmica e a prática de mercado, consolidando minha função como mentor e formador de recursos humanos qualificados para a área da saúde. Além disso, minha expertise técnica é recorrentemente reconhecida pela comunidade acadêmica por meio de convites para compor bancas de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso e avaliação de trabalhos em Congressos. Nestas oportunidades, atuo na análise crítica de mérito científico, rigor metodológico e relevância dos dados apresentados pelos discentes. Essa atividade de avaliação reafirma minha competência em julgar o conhecimento científico e contribuir para o aprimoramento da produção acadêmica da instituição.

Paralelamente, atuei de forma ativa em comissões estratégicas, colaborando para a formulação de diretrizes e melhoria dos processos internos da UFDPAr e da sociedade geral. Integrei, junto a equipe do LEB, ao planejamento de contratações públicas, assegurando eficiência, legalidade e transparência na aplicação dos recursos públicos. As competências adquiridas com a gestão universitária demonstram a responsabilidade com o patrimônio público e evidência a minha capacidade de atuar de forma interdisciplinar e de contribuir para o funcionamento da infraestrutura institucional.

O acúmulo de competências desenvolvidas ao longo da carreira reflete a capacidade de integrar as experiências práticas, atuação em projetos de relevância institucional e

participação em instâncias decisórias contribui para o fortalecimento das atividades de pesquisa, ensino, inovação e gestão universitária, demonstrando a maturidade exigida para o nível máximo de reconhecimento. Essa atuação evidencia autonomia técnica, capacidade de liderança, pensamento crítico, responsabilidade institucional e compromisso com a excelência do serviço público, demonstrando aderência ao conjunto de competências exigidas para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) em nível equivalente ao Doutorado.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo de minha jornada profissional na instituição, construí uma sólida trajetória fundamentada na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão pública. Minha atuação profissional transcende as atividades rotineiras, caracterizando-se por um compromisso contínuo com a excelência acadêmica, a inovação científica e a eficiência administrativa. Esta consolidação de saberes práticos e teóricos comprovam que minha prática profissional reúne os requisitos de complexidade, responsabilidade e profundidade intelectual exigidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC- PCCTAE), evidenciando um perfil de liderança e alta qualificação equivalente aos rigores do nível de Doutorado (RSC VI), justificando o deferimento deste pleito.

Diante dos elementos expostos neste memorial e da documentação comprobatória anexada, considero plenamente demonstrados os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo de Técnica de Laboratório, os quais evidenciam uma trajetória profissional pautada pela qualificação contínua, pela produção de conhecimento, pela atuação técnica especializada e pelo compromisso com o desenvolvimento institucional. Dessa forma, entendo que o conjunto das atividades apresentadas atende aos requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), em nível equivalente ao Doutorado.

8. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pelo conteúdo, autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações apresentadas neste memorial, bem como das declarações e documentos inseridos e apresentados junto a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação -CRSC-PCCTAE da UFDPAr, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade ideológica, documental, omissão de informação relevante ou apresentação

de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto à CRSC-PCCTAE da UFDPAr, computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.

Declaro estar ciente e autorizo a publicação deste memorial, no sítio eletrônico da UFDPAr, para fins de concessão do benefício pleiteado, nos termos do Decreto nº 13.048/2026. Responsabilizo-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Parnaíba (PI), 11 de setembro de 2026.

Documento assinado digitalmente



HIANNY FERREIRA FERNANDES

Data: 11/09/2026 16:28:10-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Nome completo do(a) Servidor