

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
MEMORIAL DESCRITIVO
Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Jó Carlos Neves Freitas

Siape/Matrícula: 1299888

Cargo/Função: Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais / Cargo de Direção – CD 04 de Coordenador de Administração de Pessoas

Data de ingresso no cargo: 06 de abril de 2016

Classe/Padrão: D – 013

Unidade/Setor de Lotação: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas/ Coordenadoria de Administração de Pessoas

Titulação atual: especialização em Tradução e Interpretação de LIBRAS e Língua Portuguesa

E-mail institucional: **jocarlos@ufdpar.edu.br**

2. INFORMAÇÕES DO REQUERIMENTO

Nível de RSC pleiteado: RSC – V

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total apresentada: 89 pontos

Quantidade de critérios específicos utilizados: 14

Pontuação excedente / banco de pontos: 37

3. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo como parte integrante do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), em conformidade com a Lei nº 15.141/2025 e o Decreto nº 13.048/2026, com a finalidade de demonstrar os saberes, as competências e a trajetória profissional que fundamentam o pedido de concessão do RSC-V. O presente memorial contempla a trajetória desenvolvida desde meu ingresso no serviço público federal, em 06 de abril de 2016, até 03 de agosto de 2026, evidenciando as experiências, qualificações e contribuições acadêmicas, profissionais e institucionais construídas ao longo desse período.

4. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL DO(A) SERVIDOR(A)

Minha trajetória na carreira de Técnico-Administrativo em Educação teve início com minha aprovação em concurso público regido pelo Edital nº 10/2016 da Universidade Federal do Piauí (UFPI), para o cargo de Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais (Libras). O certame compreendeu prova objetiva e três provas práticas, destinadas à avaliação das competências tradutórias e interpretativas em Português oral para Libras, Libras para Português oral e tradução da Libras para a modalidade escrita da língua portuguesa. Tomei posse em 1º de abril de 2016, entrando em efetivo exercício em 6 de abril de 2016, sendo inicialmente lotado no Curso de Graduação em Letras-Libras do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL), no Campus Ministro Petrônio Portella, em Teresina-PI.

Durante o período em que estive lotado no Curso de Letras-Libras, desempenhei atividades de tradução e interpretação em diferentes modalidades, contribuindo diretamente para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do curso e para a efetivação da política de acessibilidade linguística da universidade. Atuei na interpretação de disciplinas da matriz curricular, dentre as quais Filosofia da Educação, Psicologia da Educação, Libras I, Libras II, Libras III, Estudos Surdos, Estudos da Tradução, além de diversas outras componentes curriculares ofertadas pelo curso.

As experiências vivenciadas durante minha atuação no Curso de Letras-Libras foram fundamentais para o aperfeiçoamento de minhas competências profissionais, contribuíram para o fortalecimento das ações de inclusão e acessibilidade da universidade e constituem um marco

significativo em minha trajetória como Tradutor e Intérprete de Libras no âmbito da educação superior federal.

Em dezembro de 2017, fui removido para o Campus Ministro Reis Velloso, em Parnaíba-PI, passando a atuar no Núcleo de Assistência Estudantil (NAE), vinculado à PRAEC da UFPI. Nesse período, participei de comissões de avaliação de candidatos às vagas reservadas às pessoas com deficiência (PcD), realizando análise documental e verificação do cumprimento dos critérios legais e institucionais para ingresso por meio da política de cotas. Essa atuação fortaleceu minha experiência em legislação, inclusão, acessibilidade, ética e processos institucionais.

Com a criação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e a consolidação de sua estrutura administrativa, permaneci no NAE, agora vinculado à PRAE, até minha remoção para a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG). Nessa unidade, assumi a Chefia do Serviço de Atendimento ao Estudante (FG-02), sendo responsável pelo atendimento à comunidade discente, orientação sobre a vida acadêmica, gestão de demandas administrativas e dos processos relacionados à emissão e entrega de diplomas.

Posteriormente, fui removido para a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), onde exerci a Chefia da Divisão de Cadastro, Provisionamento e Controle (FG-01), coordenando atividades relacionadas ao cadastro funcional, assentamentos, movimentação de pessoal e instrução de processos administrativos, com aplicação da legislação de pessoal e utilização dos sistemas estruturantes da administração pública federal.

Em razão da experiência e dos resultados alcançados, fui designado para o cargo de Coordenador de Administração de Pessoas (CD-04), função que exerço atualmente. Nessa condição, coordeno as áreas de Cadastro, Pagamento de Pessoal e Legislação e Normas, supervisionando processos de gestão de pessoas, folha de pagamento, concessão de direitos, elaboração de atos administrativos, orientação técnica, coordenação de equipes e assessoramento à PROGEP em decisões estratégicas. Essa trajetória demonstra o desenvolvimento contínuo de competências técnicas, gerenciais e institucionais que extrapolam as atribuições originárias do cargo de Tradutor e Intérprete de Libras, constituindo fundamento para o pedido de concessão do RSC-V.

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E DAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS VINCULADAS AOS REQUISITOS PREVISTOS NO DECRETO Nº 13.048/2026

5.1 MEMBRO DA COMISSÃO DE CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE – NIA

No Campus Ministro Reis Velloso, em Parnaíba, e já no contexto da estruturação administrativa da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), fui designado, por meio da Portaria nº 001, de 11 de janeiro de 2021, da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), para integrar a comissão responsável pela elaboração da minuta de criação do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) da UFDPar. A comissão teve como atribuições a realização de estudos e pesquisas, a análise de modelos adotados por outras Instituições Federais de Ensino Superior e a elaboração da proposta normativa para implantação do referido núcleo. Como resultado desse trabalho, foi criado o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade da UFDPar, unidade que atualmente se encontra plenamente estruturada e em funcionamento, desempenhando papel fundamental na formulação e execução das políticas institucionais de inclusão, acessibilidade e atendimento às pessoas com deficiência. Minha participação nesse processo representou uma contribuição efetiva para a institucionalização dessas políticas na universidade, permitindo que minha experiência como Tradutor e Intérprete de Libras subsidiasse a construção de uma estrutura permanente voltada à promoção da acessibilidade comunicacional, pedagógica e atitudinal. Trata-se de uma atividade de natureza estratégica, desenvolvida para além das atribuições ordinárias do cargo, que exigiu conhecimentos sobre legislação educacional, direitos das pessoas com deficiência, políticas públicas de inclusão, planejamento institucional e gestão universitária, contribuindo para o fortalecimento da cultura inclusiva da UFDPar e para a consolidação de uma universidade pública mais acessível, equitativa e comprometida com a garantia do acesso, da permanência e da participação plena das pessoas com deficiência.

5.2 MEMBRO DA COMISSÃO DE ANÁLISE DE CANDIDATOS COTISTAS POR DEFICIÊNCIA

No âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), fui designado para compor, em dois processos seletivos consecutivos, as Comissões de Análise de Candidatos Cotistas por Deficiência, por meio da Portaria nº 010/2021-PREG/UFDPar, de 16 de abril de 2021, referente ao Edital nº 02/2021-UFDPar, para ingresso no primeiro semestre letivo de 2021, e, posteriormente, da Portaria nº 183, de 10 de agosto de 2021, referente ao processo

seletivo do Sistema de Seleção Unificada (SISU 2021.2). Em ambas as designações, atuei na análise documental e na verificação do atendimento aos requisitos legais e institucionais para ocupação das vagas reservadas às pessoas com deficiência, contribuindo para a correta aplicação da política de ações afirmativas e para a observância dos princípios da legalidade, da impessoalidade, da transparência e da segurança jurídica. O desempenho dessas atividades exigiu conhecimentos sobre a legislação educacional, os direitos das pessoas com deficiência, as normas que regulamentam a reserva de vagas nas instituições federais de ensino e a análise criteriosa da documentação apresentada pelos candidatos. A recondução para compor a comissão no semestre subsequente evidencia o reconhecimento institucional da qualidade e da responsabilidade do trabalho anteriormente desenvolvido, bem como a confiança da Administração em minha capacidade técnica para atuar em processos de elevada relevância institucional. Essas experiências fortaleceram minhas competências na atuação em comissões de análise e validação documental, ampliaram meu conhecimento sobre as políticas públicas de inclusão e contribuíram para assegurar que o ingresso por meio das ações afirmativas ocorresse de forma justa, transparente e em conformidade com a legislação vigente, reforçando o compromisso da UFDPAr com a promoção da equidade e da inclusão no ensino superior.

5.3 PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS SELETIVOS COPESE

Em minha trajetória profissional, desenvolvi atividades e adquiri experiências que demonstram a consolidação de saberes e competências relacionados ao exercício das atribuições do cargo, em conformidade com os critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC). Entre as atividades de maior relevância, destaco minha participação, durante o período em que estive lotado no Curso de Letras-Libras da Universidade Federal do Piauí (UFPI), nos processos de tradução das provas dos processos seletivos promovidos pela Coordenadoria Permanente de Concursos, Projetos Estratégicos e Seleções (COPESE). Atuei como tradutor das questões das provas para a Língua Brasileira de Sinais (Libras) no processo seletivo regido pelo Edital nº 11/2016 e, posteriormente, no processo seletivo específico para ingresso no Curso de Letras-Libras, regido pelo Edital nº 10/2017, realizando a tradução das questões da prova do português escrito para Libras.

Ressalto que a participação em bancas de tradução de provas para processos seletivos não integra o conjunto de atribuições ordinárias do cargo de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais previsto na carreira dos Técnico-Administrativos em Educação, tratando-se

de atividade especializada para a qual fui designado em razão da confiança institucional em minha competência técnica e experiência profissional. A tradução de instrumentos avaliativos destinados a processos seletivos exige elevado domínio das teorias e técnicas da tradução, profundo conhecimento linguístico da Libras e da língua portuguesa, observância dos princípios de equivalência semântica, neutralidade e fidelidade ao conteúdo original, além de rigor metodológico para assegurar que o candidato surdo tenha acesso às informações em igualdade de condições com os demais concorrentes.

Essa atuação representou importante contribuição para a efetivação das políticas de acessibilidade e inclusão da UFPI, promovendo condições equitativas de acesso ao ensino superior para candidatos surdos e fortalecendo o cumprimento dos princípios constitucionais da igualdade de oportunidades e da não discriminação. Ao participar da produção de avaliações acessíveis para processos seletivos, contribuí diretamente para a democratização do ingresso na universidade e para a consolidação da Libras como língua de instrução e de acesso ao conhecimento em ambientes acadêmicos, experiência que ampliou significativamente minhas competências técnicas, tradutórias e institucionais e constitui um dos marcos relevantes de minha trajetória profissional.

5.4 MEMBRO DA COMISSÃO DO PDI/UFDPar

Atuei como membro da Comissão Setorial de Gestão de Pessoas, instituída pela Portaria nº 388, de 05 de junho de 2023, da Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPar, responsável pela discussão e estruturação do documento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade, com vigência e desenvolvimento dos trabalhos no período estabelecido pela referida Portaria.

No âmbito da comissão, participei das discussões, análises e proposições relacionadas às políticas institucionais de gestão de pessoas, contribuindo para a construção de diretrizes voltadas ao desenvolvimento, valorização e aperfeiçoamento dos servidores da instituição. As atividades envolveram a reflexão sobre necessidades institucionais, planejamento estratégico, melhoria dos processos administrativos e fortalecimento das ações destinadas ao corpo técnico-administrativo, docente e demais segmentos da comunidade acadêmica.

A participação nessa comissão possibilitou a aplicação de conhecimentos técnicos e administrativos adquiridos na minha trajetória profissional, contribuindo para o aprimoramento das práticas de gestão universitária e para a consolidação de um planejamento institucional participativo, alinhado aos objetivos de desenvolvimento da UFDPar.

Essa experiência representou uma importante contribuição para a instituição, ampliando minha atuação profissional para além das atividades rotineiras do cargo, com envolvimento direto em uma ação estratégica de planejamento e construção das políticas institucionais de médio e longo prazo.

5.5 MEMBRO DE COMISSÃO DE SINDICÂNCIA

No exercício das minhas atribuições como servidor técnico-administrativo em educação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), participei como membro substituto da Comissão de Sindicância Acusatória – SINAC, designada por meio da Portaria USC-UFDPAr nº 18, de 21 de fevereiro de 2024, emitida pela Corregedoria da Instituição.

A referida comissão foi constituída com fundamento nos artigos 143, 148 e 149 da Lei nº 8.112/1990 e teve como finalidade a apuração de eventuais responsabilidades administrativas, bem como a análise de atos e fatos conexos identificados durante o desenvolvimento dos trabalhos.

Minha participação nessa comissão representou uma importante experiência de atuação institucional, contribuindo para o fortalecimento dos princípios da administração pública, especialmente aqueles relacionados à legalidade, imparcialidade, ética, transparência e respeito ao devido processo administrativo. Durante os trabalhos, acompanhei as atividades da comissão, colaborando com a análise dos procedimentos, organização das informações processuais e demais ações necessárias ao cumprimento das atribuições estabelecidas pela Corregedoria da Universidade.

Essa experiência proporcionou o aprimoramento de competências profissionais relacionadas à análise documental, responsabilidade administrativa, compreensão da legislação aplicada ao serviço público federal e atuação colaborativa em equipes multidisciplinares. A participação em uma comissão dessa natureza ampliou minha visão sobre os mecanismos de controle interno, governança e responsabilização administrativa no âmbito das instituições públicas de ensino superior.

Dessa forma, a atuação como membro substituto da Comissão de Sindicância Acusatória constituiu uma relevante contribuição para minha formação profissional e para o desenvolvimento institucional da UFDPAr, evidenciando meu compromisso com a melhoria dos

processos administrativos, com a ética no serviço público e com o cumprimento das normas que regem a Administração Pública Federal.

6. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS ALINHADOS AO NÍVEL DO RSC PLEITEADO

6.1 FISCAL TITULAR DO CONTRATO DA CASA DO ESTUDANTE

Após minha remoção para o Campus Ministro Reis Velloso, em Parnaíba-PI, fui designado, por meio da Portaria nº 124/2019, como fiscal titular do Contrato nº 69/2014, celebrado entre a Universidade Federal do Piauí (UFPI) e o Sr. Raphael dos Santos Silva, referente à administração da Casa do Estudante Universitário. A Casa do Estudante constituía uma importante modalidade de assistência estudantil, destinada a assegurar moradia aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, contribuindo para sua permanência e êxito acadêmico. Na condição de fiscal do contrato, fui responsável pelo acompanhamento da execução contratual, verificando o cumprimento das obrigações assumidas pela parte contratada, a adequada prestação dos serviços, as condições de funcionamento da unidade, a conformidade com as cláusulas contratuais e com a legislação aplicável, além de registrar ocorrências, emitir relatórios, atestar a execução dos serviços quando cabível e comunicar à administração eventuais irregularidades para adoção das providências necessárias. Permaneci no exercício dessa função até a conclusão da vigência do contrato e a consequente extinção dessa modalidade de assistência estudantil na instituição, acompanhando todas as etapas da execução contratual até seu encerramento. O desempenho dessa atividade exigiu conhecimentos sobre gestão e fiscalização de contratos administrativos, legislação aplicável, capacidade de análise técnica, responsabilidade administrativa, postura ética e atuação preventiva, contribuindo para a correta aplicação dos recursos públicos e para a manutenção de um serviço essencial à política de permanência estudantil da universidade. A designação para essa função evidencia a confiança da Administração em minha capacidade técnica e no compromisso com a boa governança, reforçando a aquisição de competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo e que contribuíram significativamente para minha formação profissional e institucional.

6.2 FISCAL TITULAR DO CONTRATO DA MARANATA

Atuei como Fiscal de Contrato Administrativo da Universidade Federal do Piauí, em atendimento à Portaria nº 74/2024 – DA/PRAD, referente ao acompanhamento e fiscalização da execução do Contrato nº 03/2020, firmado com a empresa Maranata Prestadora de Serviços e Construção Ltda., responsável pela prestação de serviços terceirizados à instituição.

No exercício da função, acompanhei a execução contratual, observando o cumprimento das obrigações assumidas pela empresa contratada, a qualidade dos serviços prestados e a conformidade com as normas administrativas vigentes. Essa atuação possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à fiscalização de contratos públicos, gestão administrativa, controle de processos e aplicação da legislação pertinente.

A experiência contribuiu para o aprimoramento profissional e para o fortalecimento das práticas de transparência, eficiência e responsabilidade na gestão dos recursos públicos, colaborando para a adequada prestação dos serviços essenciais ao funcionamento da Universidade.

6.3 FUNÇÃO GRATIFICADA – FG2

Em 22 de agosto de 2022, após minha remoção de ofício para a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), fui designado para ser o Chefe do Serviço de Atendimento ao Estudante, Função Gratificada FG-02, permanecendo no exercício dessa função até 2 de maio de 2023, totalizando 8 meses e 10 dias de atuação. Na condição de chefe da unidade, fui responsável pela supervisão das atividades de atendimento aos estudantes de graduação, prestando orientações sobre procedimentos acadêmicos, respondendo às demandas encaminhadas por meio eletrônico e presencial, esclarecendo dúvidas relacionadas à vida acadêmica, aos sistemas institucionais e aos normativos da graduação, bem como coordenando os procedimentos de protocolo, conferência, registro e entrega de diplomas expedidos pela Universidade. Também atuei na organização dos fluxos de atendimento, na interlocução com as coordenações de curso e demais unidades acadêmicas e administrativas sempre que era instado a fazê-lo, buscando assegurar a celeridade, a eficiência e a qualidade dos serviços prestados à comunidade discente. O exercício da função exigiu conhecimento da legislação educacional, dos regulamentos acadêmicos internos, comunicação institucional, organização administrativa, contribuindo para o aprimoramento dos processos de atendimento ao estudante e para o fortalecimento das ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. Essa experiência ampliou significativamente minhas competências em gestão universitária e atendimento ao público, consolidando conhecimentos

relacionados à administração acadêmica e ao aperfeiçoamento contínuo dos serviços prestados pela instituição.

6.4 FUNÇÃO GRATIFICADA – FG1

Em ato contínuo à minha dispensa da Função Gratificada FG-2, exercida na condição de Chefe do Serviço de Atendimento ao Estudante da Pró-Reitoria de Graduação (PREG), fui removido de ofício para a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), sendo designado, na mesma data, 02 de maio de 2023, para o exercício da Função Gratificada FG-1, junto à Chefia da Divisão de Cadastro, Provisionamento e Controle. No período compreendido entre 02 de maio de 2023 e 03 de junho de 2024, permaneci no exercício da referida função gratificada pelo total de 1 (um) ano, 1 (um) mês e 1 (um) dia, desempenhando atividades de relevante responsabilidade administrativa e operacional no âmbito da PROGEP.

Durante esse período, foram desenvolvidas inúmeras atividades relacionadas à gestão administrativa de pessoal, incluindo o acompanhamento e controle dos procedimentos da Divisão de Cadastro, Provisionamento e Controle; análise e tramitação de demandas funcionais; acompanhamento de registros e assentamentos dos servidores; conferência e atualização de informações cadastrais; apoio aos processos administrativos relacionados à vida funcional dos servidores; controle de movimentações, designações, afastamentos e demais ocorrências funcionais; elaboração de informações e relatórios gerenciais; atendimento às demandas internas e externas da unidade; além da colaboração na organização dos fluxos de trabalho e no aprimoramento dos procedimentos administrativos da Pró-Reitoria. O exercício da FG-1 representou a continuidade da minha atuação em atividades estratégicas de gestão de pessoas, contribuindo para a eficiência administrativa, organização dos processos e cumprimento das demandas institucionais da Universidade.

6.5 EXERCÍCIO DE CARGO DE DIREÇÃO – CD-4: COORDENADOR DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS DA UFDPar

Fui nomeado para exercer o Cargo de Direção CD-4 de Coordenador de Administração de Pessoas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), por meio da Portaria nº 323, de 28 de maio de 2024, permanecendo no exercício da função até a presente data (03/08/2026).

No desempenho do cargo, sou responsável pela coordenação das atividades relacionadas à administração de pessoas, envolvendo o planejamento, acompanhamento e execução de ações referentes à vida funcional dos servidores técnico-administrativos e docentes da Universidade. Entre as atribuições desenvolvidas destacam-se a gestão dos processos de pessoal,

acompanhamento de demandas funcionais, orientação às unidades administrativas, análise de procedimentos, controle de informações cadastrais, apoio à tomada de decisões institucionais e atendimento às necessidades dos servidores. No exercício da função, também realizo o monitoramento da folha de pagamento dos servidores, acompanhando os procedimentos relacionados ao processamento, conferência e consistência das informações que impactam a remuneração, benefícios, vantagens, descontos e demais registros financeiros funcionais, contribuindo para a segurança, regularidade e confiabilidade dos pagamentos realizados pela instituição

A função exige atuação estratégica e gerencial, com articulação entre diferentes setores da Universidade, aplicação da legislação de pessoal, acompanhamento de normativos dos órgãos de controle e busca pela melhoria contínua dos serviços prestados pela área de Gestão de Pessoas. Também envolve a organização das rotinas administrativas, priorização de demandas, resolução de problemas e coordenação da equipe responsável pelos processos de administração de pessoas.

O exercício do cargo de Coordenador de Administração de Pessoas representa uma importante experiência de liderança, gestão pública e desenvolvimento institucional, contribuindo para o aprimoramento das competências profissionais, especialmente nos aspectos de planejamento, tomada de decisão, gestão de equipes, responsabilidade administrativa e conhecimento dos processos organizacionais.

Para fins do RSC-PCCTAE, essa experiência evidencia a atuação em função de gestão de alta responsabilidade, com contribuição direta para o funcionamento da Universidade, valorização dos servidores e aperfeiçoamento dos processos administrativos, demonstrando capacidade técnica, compromisso institucional e desenvolvimento de competências gerenciais no serviço público federal.

6.6 TRABALHO APRESENTADO EM EVENTO

No contexto das atividades de pesquisa e produção científica desenvolvidas ao longo de minha trajetória profissional, participei do 3.º Encontro sobre Morfossintaxe da Língua Gestual Portuguesa e outras Línguas de Sinais, realizado nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2020, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto e na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, em Portugal. Na ocasião, apresentei, em coautoria, o pôster intitulado "A alteração de subtraços do movimento e os processos flexionais e derivacionais em Libras", oportunidade em que compartilhei resultados de estudos voltados à descrição linguística da Libras e às suas

especificidades morfofossintáticas com pesquisadores e especialistas de diferentes instituições nacionais e internacionais.

A participação nesse evento representou um importante marco em minha trajetória profissional, por possibilitar a atualização científica, o intercâmbio de experiências e o fortalecimento do diálogo com pesquisadores de referência na área das línguas de sinais. Além de contribuir para a divulgação da produção acadêmica relacionada à Libras, essa experiência ampliou meus conhecimentos sobre estudos linguísticos, tradução e interpretação, refletindo diretamente na qualificação das atividades por mim desenvolvidas no âmbito da universidade. O reconhecimento institucional materializado na autorização para participação no evento demonstra, ainda, a confiança da instituição na relevância da minha atuação acadêmica e profissional, consolidando competências científicas, técnicas e institucionais que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo e reforçam meu compromisso com a excelência, a acessibilidade e a inclusão no ensino superior.

6.7 TRABALHO PUBLICADO EM PERIÓDICO

No âmbito do desenvolvimento de atividades de pesquisa e produção científica qualificada, destaco neste memorial a publicação do artigo científico original intitulado "Comparing Iconicity Trade-Offs in Cena and Libras during a Sign Language Production Task", publicado em 15 de abril de 2022 no periódico internacional *peer-reviewed Languages* (MDPI, ISSN 2414-4088, Vol. 7, Ed. 2, Artigo 98).

O referido trabalho é resultado de uma colaboração científica interinstitucional abrangendo a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), a Universidade Estadual do Ceará (UECE), a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a *University College London* (UCL). Cumpre ressaltar que, visto que o artigo científico foi publicado originalmente em língua inglesa — atendendo aos requisitos de circulação e visibilidade na comunidade científica internacional —, apresenta-se a seguir a tradução, síntese e contextualização técnica dos seus objetivos, metodologia e resultados (baseados no resumo original do trabalho), com o intuito de demonstrar a relevância acadêmica e o impacto da produção no âmbito desta avaliação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

A pesquisa investiga aspectos fonológicos e morfofossintáticos da CENA — língua de sinais emergente utilizada na comunidade rural de Várzea Queimada (Jaicós, Piauí) — em comparação direta com a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a língua de sinais de âmbito nacional.

Através da aplicação da metodologia experimental *Haifa Clips*, o estudo realizou uma análise comparativa focado em duas dimensões linguísticas centrais:

1. Complexidade e variação das configurações de mão nos classificadores: Avaliadas segundo os critérios do Modelo Prosódico de Brentari (1998; 2012), analisando o *trade-off* entre a iconicidade e a facilidade de articulação/simplicidade fonológica em classificadores de entidade e especificadores de tamanho e forma (SaSSes).
2. Codificação do movimento (modo e trajetória): Análise da representação de eventos de movimento para verificar se línguas emergentes tendem à segmentação sequencial (como documentado na Língua de Sinais Nicaraguense — NSL) ou à codificação simultânea.

Principais Resultados e Impacto Científico Alcançados:

- Organização Fonológica Ativa: Contrariando a hipótese inicial de que línguas emergentes favoreceriam configurações de mão mais complexas pela necessidade de representação iconicamente holística, os sinalizantes de Cena utilizaram predominantemente configurações de mão de baixa complexidade fonológica, padrão análogo ao da Libras.
- Fenômenos Fonológicos Avançados (Assimilação): As ocorrências de configurações mais complexas na Cena foram explicadas por processos fonológicos formais de assimilação no nível da frase (spread do parâmetro de configuração de mão a partir de sinais adjacentes na frase, como o sinal ÁGUA), demonstrando que a Cena possui uma estrutura fonológica restritiva e organizada.
- Tipologia do Movimento: Tanto os sinalizantes de Cena quanto os de Libras demonstraram forte preferência pela codificação simultânea de modo e trajetória, aproximando a Cena do padrão de línguas urbanas e do gesto, e contribuindo decisivamente para os debates internacionais sobre a emergência de línguas de sinais e linguística tipológica.

A publicação deste trabalho reafirma o compromisso com a pesquisa de alto impacto, a valorização do patrimônio linguístico e cultural da região Nordeste (em especial do Piauí) e a disseminação internacional do conhecimento produzido no âmbito da Instituição Federal de Ensino.

6.8 PUBLICAÇÃO DE LIVRO

Como desdobramento direto e fruto do trabalho de campo e investigação científica desenvolvido anteriormente sobre a comunidade linguística de Várzea Queimada (Piauí), participei ativamente como coautor e membro da equipe lexicográfica e editorial na elaboração do *CENA - Dicionário Visual da Língua de Sinais de Várzea Queimada*. A publicação consolida anos de pesquisa dedicada ao registro, à documentação e à análise linguística da língua de sinais emergente utilizada pelos surdos e ouvintes daquela localidade.

A presente obra apresenta relevante contribuição científica e acadêmica, especialmente nos campos da Linguística Aplicada, Antropologia, Estudos Surdos e das pesquisas voltadas à documentação e valorização de línguas de comunidades tradicionais. Trata-se de um trabalho de caráter inédito no âmbito lexicográfico e linguístico, por constituir um registro trilingue/multilingue de um patrimônio linguístico singular, pertencente à tradição oral e visuo-espacial da comunidade de Várzea Queimada, localizada no sertão piauiense.

Um dos principais diferenciais da obra consiste no registro formal dos sinais por meio do sistema de escrita de sinais SignWriting, possibilitando a documentação científica dos aspectos lexicais, estruturais e gramaticais do sistema linguístico CENA. Essa iniciativa representa um avanço significativo para a preservação, valorização e difusão do conhecimento linguístico produzido pela comunidade, contribuindo para que esse patrimônio cultural seja reconhecido e estudado no âmbito acadêmico.

Além disso, o caráter multidisciplinar do dicionário amplia sua relevância científica, ao promover o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento e favorecer a internacionalização da pesquisa. A apresentação dos dados em Libras, Língua Portuguesa e Língua Inglesa possibilita maior circulação da obra, permitindo o acesso de pesquisadores brasileiros e estrangeiros interessados em línguas de sinais, diversidade linguística, cultura surda e processos de inclusão.

No aspecto social, a elaboração do dicionário destaca-se pelo protagonismo da própria comunidade pesquisada. Sua construção contou com a participação direta dos surdos e moradores de Várzea Queimada, garantindo que os registros apresentados representem a identidade cultural, os conhecimentos locais e as experiências linguísticas dos próprios usuários da língua. Essa participação comunitária fortalece uma perspectiva ética de pesquisa, baseada no respeito, na valorização cultural e no reconhecimento dos sujeitos como produtores de conhecimento. A obra também possui significativa relevância no campo da acessibilidade e dos direitos linguísticos, uma vez que constitui um instrumento pedagógico e social de reconhecimento da identidade linguística da comunidade de Várzea Queimada. Ao registrar e

divulgar esse sistema linguístico, o dicionário contribui para ampliar a visibilidade dos surdos da região, fortalecer práticas inclusivas e reafirmar o direito das comunidades surdas à preservação e valorização de suas formas próprias de comunicação.

No âmbito institucional, a publicação do dicionário, com a devida atribuição de ISBN, representa a consolidação do compromisso da instituição com a pesquisa aplicada, a extensão universitária e a produção de conhecimento com impacto social. O trabalho demonstra a capacidade institucional de transformar pesquisas acadêmicas desenvolvidas em campo em produtos concretos, capazes de gerar benefícios científicos, culturais, educacionais e sociais.

Dessa forma, o dicionário configura-se como uma obra de elevado valor acadêmico e cultural, contribuindo para a documentação de uma manifestação linguística única, para o fortalecimento da identidade da comunidade de Várzea Queimada e para a ampliação das pesquisas sobre diversidade linguística e estudos surdos no Brasil e no cenário internacional.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da ampla documentação comprobatória anexada, considero demonstrados os saberes, competências e experiências desenvolvidos ao longo da minha carreira, contemplando atividades acadêmicas, técnicas, administrativas e de gestão. Destaco, inicialmente, a produção e disseminação do conhecimento por meio da publicação de artigo científico, apresentação de trabalho em evento de abrangência internacional e publicação de obra técnica, representada pelo dicionário produzido, evidenciando contribuição intelectual, domínio de conhecimentos específicos e compromisso com a produção e socialização do saber. Além das contribuições acadêmicas e profissionais, a trajetória apresentada contempla significativa atuação nas áreas de administração de pessoas, gestão pública, fiscalização de contratos, participação em comissões institucionais e exercício de funções de liderança, com destaque para a atuação na coordenação de atividades administrativas, gerenciamento de processos, acompanhamento de demandas institucionais e tomada de decisões estratégicas no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba.

A documentação apresentada comprova uma trajetória profissional sólida, marcada pelo desenvolvimento contínuo de competências técnicas, administrativas, acadêmicas e gerenciais, demonstrando capacidade de inovação, responsabilidade institucional e contribuição efetiva para o aprimoramento dos processos organizacionais e para o fortalecimento da gestão pública universitária.

Dessa forma, o conjunto de experiências, produções e atividades comprovadas evidencia a aquisição e aplicação de saberes e competências compatíveis com os critérios estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-V, demonstrando uma trajetória de relevante contribuição profissional e institucional.

8. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pelo conteúdo, autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações apresentadas neste memorial, bem como das declarações e documentos inseridos e apresentados junto a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação-CRSC-PCCTAE da UFDPAr, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade ideológica, documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis. Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto à CRSC-PCCTAE da UFDPAr, computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico. Declaro estar ciente e autorizo a publicação deste memorial, no sítio eletrônico da UFDPAr, para fins de concessão do benefício pleiteado, nos termos do Decreto nº 13.048/2026. Responsabilizo-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Parnaíba(PI), 03 de agosto de 2026.



JÓ CARLOS NEVES FREITAS

SIAPÉ - 1299888