

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
MEMORIAL DESCRITIVO
Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Tarsila Melo Tertuliano

Siape/Matrícula: 2377759

Cargo/Função: Técnica de Laboratório

Data de ingresso no cargo: 19/07/2017

Classe/Padrão: D/013

Unidade/Setor de Lotação: Divisão de Laboratórios/ PREG

Titulação atual: Mestrado

E-mail institucional: tarsilamelo@ufdpar.edu.br

2. INFORMAÇÕES DO REQUERIMENTO

Nível de RSC pleiteado: RSC- VI

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total apresentada:

Quantidade de critérios específicos utilizados: 14

Pontuação excedente / banco de pontos:

3. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial como parte integrante do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), em conformidade com a Lei nº 13.367/2026 e o Decreto nº 13.048/2026, com a finalidade de demonstrar minha trajetória acadêmica, profissional e institucional, bem como os saberes e competências construídos ao longo da

minha atuação nas Instituições Federais de Ensino Superior, que fundamentam o pedido de concessão do RSC-VI.

Ao longo da minha carreira, compreendi que ser técnica de laboratório vai muito além da execução de atividades técnicas. Cada oportunidade que tive de participar de um projeto de pesquisa, colaborar com outras instituições, orientar estudantes, atuar em comissões, desenvolver tecnologias ou contribuir para a organização dos laboratórios representou também uma oportunidade de aprender, crescer profissionalmente e ampliar minha contribuição para a universidade. Essas experiências despertaram em mim a busca constante pelo aperfeiçoamento e reforçaram meu compromisso com a qualidade do ensino, da pesquisa e da inovação.

Este memorial reúne as principais experiências que marcaram minha trajetória profissional, evidenciando como cada uma delas contribuiu para a construção de conhecimentos, habilidades e competências que hoje aplico no exercício das minhas atividades. Mais do que apresentar documentos e certificações, este relato busca demonstrar o compromisso que sempre tive com o aperfeiçoamento profissional, com a produção do conhecimento e com o fortalecimento das instituições públicas de ensino superior.

4. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL DO(A) SERVIDOR(A)

Em 19 de julho de 2017, ingressei na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) no cargo de Técnica de Laboratório, passando a atuar no Centro de Tecnologia. Ao longo desse período, tive a oportunidade de vivenciar diferentes experiências que contribuíram para minha formação profissional, sempre buscando desenvolver meu trabalho com comprometimento, responsabilidade e disposição para aprender e assumir novos desafios.

Com o passar dos anos, minha atuação deixou de se restringir às atividades rotineiras do laboratório e passou a abranger outras áreas importantes para a Universidade. Passei a participar de projetos de pesquisa, ações de inovação tecnológica, produção científica, organização e estruturação de laboratórios, além de colaborar em atividades de gestão administrativa e planejamento institucional. Essas oportunidades ampliaram minha visão sobre o papel do Técnico-Administrativo em Educação e mostraram que nossa atuação pode contribuir diretamente para o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da inovação.

Além das atividades de pesquisa, também participei de comissões administrativas, processos licitatórios, elaboração de Termos de Referência, planejamento de contratações

públicas, avaliação de trabalhos científicos, bancas examinadoras e ações voltadas à formação acadêmica. Essas experiências proporcionaram o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e administrativas que passaram a fazer parte da minha prática profissional.

Em razão da experiência adquirida na área de pesquisa, participei de uma Colaboração Técnica entre a UFPB e a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), oportunidade em que compartilhei conhecimentos e experiências voltados à implantação de protocolos laboratoriais, organização de laboratórios e apoio às atividades do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia. Essa experiência fortaleceu meu vínculo com a instituição e culminou, há cerca de dois anos, na minha redistribuição para a UFDPAr, onde atualmente atuo na Divisão de Laboratórios, prestando suporte às atividades de ensino, pesquisa e inovação e colaborando diretamente com docentes, pesquisadores e estudantes.

Quanto à minha qualificação profissional, sou graduada em Química Industrial, Mestra em Biotecnologia e atualmente doutoranda em Biotecnologia. Paralelamente à formação acadêmica, sempre busquei o aperfeiçoamento profissional por meio da participação em cursos de capacitação nas áreas de Métodos de Pesquisa, Técnicas de Caracterização de Materiais Plásticos, entre outros. A formação continuada, associada às experiências vivenciadas ao longo da carreira, contribuiu para ampliar meus conhecimentos técnicos, científicos e administrativos, refletindo diretamente na qualidade das atividades que desenvolvo e no compromisso com o fortalecimento das instituições públicas de ensino superior.

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E DAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS VINCULADAS AOS REQUISITOS PREVISTOS NO DECRETO Nº 13.048/2026

Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi atividades e adquiri experiências que contribuíram para a consolidação dos saberes e das competências exigidos para o exercício do cargo de Técnica de Laboratório, em conformidade com os critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC). Cada experiência vivenciada representou uma oportunidade de aprendizado, permitindo ampliar minha atuação para além das atribuições rotineiras do cargo e fortalecer meu compromisso com o ensino, a pesquisa, a inovação e a gestão nas Instituições Federais de Ensino Superior.

A participação em processos seletivos representou uma importante oportunidade de crescimento profissional, permitindo ampliar minha experiência em atividades que exigem organização, responsabilidade e comprometimento. Atuei como Certificadora da Rede Nacional de Certificadores do INEP durante a aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), acompanhando o cumprimento das normas estabelecidas, fiscalizando os procedimentos de aplicação das provas e prestando suporte às equipes envolvidas. Também integrei a equipe de assessoramento e apoio ao Concurso Público para Professor do Magistério Superior da Universidade Federal da Paraíba, colaborando diretamente com a comissão organizadora na execução das atividades técnicas e administrativas do certame. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de planejamento, trabalho em equipe e tomada de decisão, além de reforçarem valores essenciais ao serviço público, como ética, imparcialidade, responsabilidade e compromisso com a qualidade dos processos institucionais [1].

A participação em projetos institucionais teve papel fundamental no meu desenvolvimento profissional, permitindo consolidar conhecimentos científicos e ampliar minha atuação em pesquisa. Entre essas experiências, destaco o projeto Desenvolvimento de Fluidos de Perfuração Aquosos: a Influência da Galactomanana nas Propriedades Reológicas, desenvolvido sob a coordenação da Prof.^a Dra. Durcilene Alves da Silva. Nesse projeto, participei de todas as etapas da pesquisa, desde o planejamento experimental e definição das metodologias até a preparação das formulações, execução dos ensaios, caracterização dos materiais, análise dos resultados e elaboração do projeto. A experiência proporcionou um aprofundamento na área de biopolímeros aplicados a fluidos de perfuração, fortalecendo minha formação científica e ampliando minha capacidade de desenvolver pesquisas voltadas à inovação tecnológica [2].

Outra experiência marcante da minha trajetória foi a atuação em uma Colaboração Técnica Interinstitucional entre a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Ao longo dessa experiência, pude compartilhar os conhecimentos técnicos construídos durante minha atuação na UFPB, colaborando na organização dos laboratórios, implantação de protocolos e apoio às atividades de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia. Essa vivência representou um momento decisivo na minha trajetória profissional, pois possibilitou demonstrar, na prática, meu compromisso com o trabalho, minha capacidade técnica e minha dedicação ao desenvolvimento institucional. O reconhecimento dessa atuação foi determinante para minha

redistribuição à UFDPPar, instituição na qual sigo desenvolvendo minhas atividades e contribuindo para o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da inovação [3].

Além da experiência adquirida na pesquisa e na colaboração interinstitucional, também tive a oportunidade de atuar como Professora Tutora no Programa de Educação a Distância da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Essa vivência ampliou minha compreensão sobre o processo de ensino e aprendizagem e desenvolveu habilidades de comunicação, orientação e acompanhamento de estudantes. Atualmente, essas competências refletem diretamente na minha atuação na Divisão de Laboratórios de Ensino, onde o contato diário com docentes, pesquisadores e discentes exige não apenas conhecimento técnico, mas também escuta, diálogo e disponibilidade para orientar e apoiar a comunidade acadêmica. Essa experiência contribuiu para tornar minha atuação mais humanizada e colaborativa [4].

A aproximação com as atividades de ensino e pesquisa também me proporcionou a oportunidade de participar da avaliação de trabalhos científicos. Atuei como avaliadora no Integra UFDPPar, contribuindo com a análise dos trabalhos apresentados durante o evento institucional, e no Mercado de Trabalho em Foco, promovido pela UNINASSAU. Além disso, participei de bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), colaborando com a avaliação de pesquisas desenvolvidas por estudantes. Essas experiências ampliaram minha visão sobre a produção científica, permitiram o intercâmbio de conhecimentos com docentes e pesquisadores e reforçaram meu compromisso com a formação acadêmica e com a qualidade das pesquisas desenvolvidas no ambiente universitário [5].

A busca pelo aperfeiçoamento profissional sempre fez parte da minha trajetória. Participei do curso Métodos de Pesquisa: Conceitos Introdutórios, que fortaleceu minha atuação em pesquisa científica, e do curso Técnicas de Caracterização de Materiais Plásticos, ampliando meus conhecimentos na área de materiais. Além disso, desenvolvi trabalho científico no âmbito do Congresso da Sociedade Brasileira de Pesquisa em Materiais (SBPMat), experiência que reforçou minha inserção nas atividades de pesquisa e produção científica. Os conhecimentos adquiridos nessas experiências são continuamente aplicados nas atividades de apoio técnico desenvolvidas na universidade [6].

O recebimento do Prêmio de Inovação Tecnológica Delby Fernandes, concedido pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), foi um dos reconhecimentos mais significativos da minha trajetória profissional. A premiação, relacionada às tecnologias desenvolvidas e protegidas por pedidos de patente dos quais participei como inventora, representou o resultado do trabalho desenvolvido em pesquisa e inovação ao longo dos anos. Esse reconhecimento

fortaleceu meu interesse pela inovação tecnológica e reafirmou a importância da pesquisa como ferramenta para o desenvolvimento científico e institucional [7].

Além da atuação em ensino, pesquisa e inovação, também tive a oportunidade de contribuir com a gestão das contratações públicas da universidade. Minha participação na Comissão de Aquisição e Contratos do Centro de Tecnologia permitiu aplicar o conhecimento técnico adquirido ao longo da minha trajetória na elaboração de Termos de Referência, especialmente na definição das especificações técnicas de equipamentos, materiais e insumos laboratoriais. Essa atuação foi fundamental para subsidiar os processos de aquisição, garantindo que os itens solicitados atendessem às necessidades das atividades de ensino e pesquisa e estivessem de acordo com as demandas da instituição [8].

Nesse sentido, o conhecimento adquirido durante a elaboração de documentação pertinente aos processos de compras também foi aplicado na fase de julgamento das licitações. Como integrante da Equipe de Apoio aos processos licitatórios, participei da análise técnica das propostas apresentadas pelos fornecedores, verificando se os equipamentos, materiais e insumos ofertados correspondiam às especificações exigidas pela instituição. Essa atuação exigiu análise criteriosa, responsabilidade e domínio técnico, contribuindo para que as aquisições fossem compatíveis com as necessidades dos laboratórios e das atividades acadêmicas [9].

Outro ponto de destaque na minha trajetória profissional foi a participação no desenvolvimento de quatro tecnologias protegidas por pedidos de patente, nas quais atuo como inventora. Entre elas destacam-se a Microemulsão Inibidora de Formações Reativas Aplicada em Fluidos de Perfuração de Poços de Petróleo e Gás, o Colchão Lavador à Base de Sistema Microemulsionado Composto pela Fase Oleosa, Tensoativo Aniônico e Fase Aquosa, o Processo de Obtenção de Biossurfactante Utilizando Melaço e Óleo de Coco e o Processo de Produção de Biossurfactante por Bactéria Isolada do Solo. Ao longo desses projetos, participei da elaboração das formulações, da execução dos experimentos, da aplicação e padronização das metodologias laboratoriais e da caracterização dos produtos desenvolvidos, contribuindo para a obtenção dos resultados que fundamentaram os pedidos de patente. Essa experiência consolidou minha atuação em pesquisa aplicada e inovação tecnológica, permitindo transformar o conhecimento científico em tecnologias com potencial de aplicação [10].

Paralelamente ao crescimento da minha atuação em pesquisa e inovação, fui desenvolvendo um interesse cada vez maior pela área da educação. A convivência com docentes, pesquisadores e o ambiente universitário despertou em mim o desejo de

compreender mais profundamente o processo de ensino e aprendizagem. Por esse motivo, mesmo já possuindo formação em bacharelado, optei por cursar a Licenciatura em Química, buscando ampliar minha formação e desenvolver competências voltadas à educação. Essa escolha complementou minha trajetória profissional e proporcionou uma visão mais ampla sobre o papel do ensino na formação acadêmica e na produção do conhecimento [11].

Dando continuidade à minha atuação em pesquisa, integrei o projeto Desenvolvimento de Sensores Portáteis de Baixo Custo para Detecção Avançada de ISRS: Uma Abordagem Farmacogenética, coordenado pela Prof.^a Dra. Durcilene Alves da Silva e aprovado pelo CNPq. Durante o desenvolvimento do projeto, prestei suporte técnico às atividades laboratoriais e acompanhei os estudantes nas etapas experimentais da pesquisa. Essa experiência contribuiu para ampliar minha atuação em projetos institucionais e fortalecer o desenvolvimento das atividades científicas da instituição [12].

Já entre os artigos publicados, destaco "Influences of NP100 Surfactant and Pine-Oil Concentrations on Filtrate Volume and Filter-Cake Thickness of Microemulsion-Based Drilling Fluids (O/W)", no qual tive participação significativa na construção da metodologia, na execução das atividades experimentais e na realização de parte das análises. Contribuir ativamente para essa pesquisa reforçou minha experiência em investigação científica e mostrou como o trabalho colaborativo é essencial para a produção de conhecimento de qualidade [13].

A divulgação dos resultados das pesquisas não se limitou às publicações científicas. Tive também a oportunidade de apresentar o trabalho "Influência da Goma Xantana na Formação do Reboco de Fluidos de Perfuração Microemulsionados" no 59º Congresso Brasileiro de Química (CBQ), levando a pesquisa desenvolvida na instituição para um importante evento científico nacional. Essa experiência foi enriquecedora, pois possibilitou compartilhar os resultados obtidos, trocar experiências com outros pesquisadores e representar a universidade em um ambiente de discussão científica [14].

Legenda

[1] REQUISITO I – Critério 5: Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.

[2] REQUISITO II – Critério 2: Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

[3] REQUISITO II – Critério 4: Participação em atividade de Cooperação Técnica Interinstitucional em projetos institucionais.

[4] REQUISITO II – Critério 5: Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

[5] REQUISITO II – Critério 7: Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.

[6] REQUISITO II – Critério 11: Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculados aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

[7] REQUISITO III – Critério 3: Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituída, por projeto implementado na administração pública

[8] REQUISITO IV – Critério 2: Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro de equipe de planejamento de contratação.

[9] REQUISITO IV – Critério 3: Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios, acordos ou instrumentos correlatos.

[10] REQUISITO VI – Critério 2: Participação relevante no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual ou privilégio de invenção relacionada aos interesses institucionais.

[11] REQUISITO VI – Critério 4: Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação (IQ).

[12] REQUISITO VI – Critério 5: Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

[13] REQUISITO VI – Critério 10: Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

[14] REQUISITO VI – Critério 11: Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

.

6. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS ALINHADOS AO NÍVEL DO RSC PLEITEADO

As experiências profissionais, capacitações e atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória contribuíram para a consolidação de conhecimentos técnicos, científicos e

administrativos que extrapolam as atribuições inerentes ao cargo, demonstrando competências compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado.

Ao longo desses anos, busquei ampliar continuamente minha atuação por meio da pesquisa, da inovação tecnológica, da formação acadêmica e da participação em atividades estratégicas para a instituição. A atuação em projetos de pesquisa, o desenvolvimento de tecnologias protegidas por pedidos de patente, a publicação e divulgação de artigos científicos, a colaboração em projetos financiados por agências de fomento e a produção de conhecimento voltado à solução de problemas demonstram uma trajetória pautada pela geração e aplicação do conhecimento científico em benefício da instituição e da sociedade.

Paralelamente, a participação em comissões, processos de contratação pública, planejamento de aquisições e elaboração de documentos técnicos permitiu desenvolver competências relacionadas à gestão universitária, integrando o conhecimento técnico adquirido em laboratório às demandas administrativas da instituição. Essa integração evidencia a capacidade de atuar de forma interdisciplinar e de contribuir para a melhoria dos processos institucionais.

A busca permanente por qualificação, aliada à formação em Licenciatura, à experiência na tutoria, ao apoio às atividades de ensino e à orientação técnica de estudantes, ampliou minha capacidade de compartilhar conhecimentos e colaborar com a formação acadêmica de novos profissionais, reforçando o compromisso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Considero que essa trajetória demonstra não apenas o domínio técnico das atribuições do cargo, mas também a capacidade de desenvolver soluções inovadoras, produzir conhecimento científico, colaborar na formação de estudantes, atuar em projetos de relevância institucional e contribuir para o fortalecimento das atividades de pesquisa, ensino, inovação e gestão universitária. Esses saberes e competências foram construídos ao longo da minha experiência profissional e refletem um nível de atuação compatível com o Reconhecimento de Saberes e Competências equivalente ao nível pleiteado, evidenciando maturidade profissional, autonomia técnico-científica e compromisso permanente com o desenvolvimento institucional.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória anexada, considero que foram demonstrados os saberes, as competências e as experiências

adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) equivalente ao nível de pleiteado.

Ao longo da minha trajetória, busquei aperfeiçoar continuamente minha formação e ampliar minha atuação nas áreas de ensino, pesquisa, inovação, gestão e desenvolvimento institucional. As experiências vivenciadas permitiram consolidar competências técnicas, científicas e administrativas que ultrapassam as atribuições inerentes ao cargo, sempre pautadas pelo compromisso com a qualidade do serviço público e com o fortalecimento da universidade.

Assim, entendo que o conjunto das atividades desenvolvidas e dos resultados alcançados evidencia uma trajetória profissional compatível com o nível de RSC pleiteado, refletindo meu compromisso com a produção do conhecimento, a inovação e o desenvolvimento institucional.

8. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pelo conteúdo, autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações apresentadas neste memorial, bem como das declarações e documentos inseridos e apresentados junto a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação -CRSC-PCCTAE da UFDF, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade ideológica, documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto à CRSC-PCCTAE da UFDF, computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.

Declaro estar ciente e autorizo a publicação deste memorial, no sítio eletrônico da UFDF, para fins de concessão do benefício pleiteado, nos termos do Decreto nº 13.048/2026. Responsabilizo-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos

dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Parnaíba(PI), 03 de agosto de 2026.



Documento assinado digitalmente

TARSILO MELO TERTULIANO

Data: 04/08/2026 11:28:59-0300

Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Tarsila Melo Tertuliano

SIAPF: 2377759