

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
MEMORIAL DESCRITIVO

Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Silveny Meiga Alves Vieira

Siape/Matrícula: 1120058

Cargo/Função: Técnica de Laboratório

Data de ingresso no cargo: 29.04.2019

Classe/Padrão: D

Unidade/Setor de Lotação: Divisão de Laboratórios/ PREG

Titulação atual: Mestrado

E-mail institucional: silveny@ufdpar.edu.br

2. INFORMAÇÕES DO REQUERIMENTO

Nível de RSC pleiteado: RSC VI - IQ 75% / Doutorado

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total apresentada: 94

Quantidade de critérios específicos utilizados: 9

Pontuação excedente / banco de pontos: 19

3. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial como parte integrante do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), em conformidade a Lei no 15.367/2026 e Decreto nº 13.048/2026. O documento tem por finalidade demonstrar minha trajetória acadêmica, profissional e institucional construída ao longo da minha atuação em Instituição Federal de Ensino Superior no cargo de Técnica de Laboratório.

Este documento reúne os principais aspectos da minha trajetória profissional, construída desde meu ingresso no serviço público, em 29 de abril de 2019,

contemplando as experiências, atividades e conhecimentos desenvolvidos ao longo desse período, especialmente nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, gestão, capacitação e desenvolvimento institucional. O conjunto dessas experiências evidencia os saberes e as competências adquiridos e aprimorados no decorrer da minha atuação profissional, constituindo os elementos que fundamentam o pedido de concessão do RSC-PCCTAE, correspondente ao Nível VI – Incentivo à Qualificação de 75% (equivalente ao Doutorado).

4. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL DO(A) SERVIDOR(A)

Ingressei na carreira de Técnico-Administrativo em Educação, no cargo de Técnica de Laboratório – Área: Microbiologia, em 29 de abril de 2019, iniciando minhas atividades profissionais no Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Campus Açailândia. Posteriormente, em 8 de agosto de 2024, passei a integrar o quadro permanente da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), por meio de processo de redistribuição.

Ao longo da minha trajetória profissional no IFMA, desenvolvi uma atuação sólida e diversificada, integrando atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e desenvolvimento institucional. No âmbito do apoio ao ensino, colaborei ativamente para o fortalecimento dos cursos técnicos do Campus Açailândia, integrando a equipe de um projeto de ensino voltado à área de Microbiologia. Na pesquisa científica, atuei como membro e voluntária em projetos de relevância socioambiental para a região. Na área de gestão, fui designada para responder pela Coordenadoria do Curso Técnico em Meio Ambiente.

No contexto das ações de extensão e do compromisso institucional, minha atuação foi fortalecida durante o enfrentamento da pandemia da COVID-19, período em que integrei, como voluntária, a equipe executora de um projeto de extensão voltado à prevenção da doença. Esse engajamento também se expressou por meio da participação ativa em eventos acadêmicos, científicos e pedagógicos promovidos pelo IFMA, incluindo minha atuação como membro da comissão organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), evento realizado pelo IFMA e voltado à difusão científica e tecnológica. Essas experiências contribuíram para minha formação continuada e para o fortalecimento das ações institucionais.

Atualmente, atuo na Divisão de Laboratórios de Ensino (DLAE) da UFDPAr, onde desenvolvo atividades de suporte técnico aos docentes e discentes do campus,

contribuindo para a realização e o aprimoramento das atividades laboratoriais. Além disso, colaboro com o desenvolvimento das ações de pesquisa e extensão promovidas pela instituição, apoiando o fortalecimento das atividades acadêmicas e científicas.

No que se refere à minha formação acadêmica e ao desenvolvimento profissional, sou graduada em Biomedicina pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Mestre em Ciências Biomédicas pela mesma instituição. Após o meu ingresso na carreira de Técnico-Administrativo em Educação, mantive o compromisso com o aprimoramento contínuo de minha atuação profissional, desenvolvendo atividades que contribuíram para minha formação e para o fortalecimento das ações institucionais. Nesse período, participei da produção de artigos científicos em colaboração com docentes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa), atuei como avaliadora de trabalhos científicos em eventos promovidos pela instituição e participei de diversas capacitações oferecidas pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap). Essas iniciativas evidenciam meu compromisso com a qualificação permanente, a atualização dos conhecimentos e o aprimoramento das competências necessárias ao desempenho das minhas atribuições e à contribuição para o desenvolvimento institucional.

5.DESCRICÃO DAS ATIVIDADES E DAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS VINCULADAS AOS REQUISITOS PREVISTOS NO DECRETO Nº13.048/2026

Ao longo de minha trajetória profissional, desenvolvi atividades e adquiri experiências que demonstram a consolidação de saberes e competências relacionados ao exercício das atribuições do cargo, em conformidade com os critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Entre as principais atividades realizadas, destaco a seguir:

Requisito II

Item 2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Participei do projeto institucional de ensino “Conhecendo a Microbiologia na Prática”, no qual, em colaboração com o docente orientador, organizei e prestei suporte à execução de práticas laboratoriais voltadas ao ensino de técnicas

microbiológicas, contribuindo para o aprimoramento das habilidades práticas e científicas dos discentes do IFMA. Atuei em projetos institucionais de pesquisa, nos quais realizei análises microbiológicas para avaliação da qualidade da água em diferentes localidades do município de Açailândia-MA. A seguir:

- Membro da equipe do Projeto de ensino Conhecendo a Microbiologia na Prática, coordenado por Andre Gustavo Lima de Almeida Martins, selecionado através do EDITAL Nº 83, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2023 SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO PARA FORTALECIMENTO DE CURSOS TÉCNICOS NO CAMPUS AÇAILÂNDIA, da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal do Maranhão, no período de 12 de Fevereiro de 2024 a 12 de Abril de 2024, com uma carga horária total de 54 horas.
- Voluntário (a) do Projeto de Pesquisa Avaliação da potabilidade da água de bebedouros de escolas públicas municipais da cidade de Açailândia/Maranhão, coordenado por Claudiane Lima Ribeiro, selecionado através do EDITAL PRPGI Nº 25/2023 - PIBIC EM 2023/2024, da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Instituto Federal do Maranhão, no período entre 8 de Agosto de 2023 e 31 de Agosto de 2024, com uma carga horária total de 210 horas.
- Voluntário(a) do Projeto de Pesquisa Diagnóstico sanitário-ambiental das águas superficiais da Lagoa do Joaquim, em Açailândia – MA, coordenado por Edson Carvalho da Paz, selecionado através do EDITAL PRPGI Nº 09/2022 - PIBIC ENSINO MÉDIO 2022/2023, da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Instituto Federal do Maranhão, no período entre 1 de Setembro de 2022 e 31 de Agosto de 2023, com uma carga horária total de 209 horas.
- Voluntário(a) do Projeto de Pesquisa Exame da qualidade das águas de balneários do Córrego Pequiá, Açailândia - MA, coordenado por Edson Carvalho da Paz, selecionado através do EDITAL PRPGI Nº 26/2023 - PIBIC ES 2023/2024, da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Instituto Federal do Maranhão, no período entre 1 de Setembro de 2023 e 31 de Agosto de 2024, com uma carga horária total de 210 horas.

- Membro do projeto de pesquisa "Estudo físico-químico da qualidade das águas do rio Jacu no município de Açailândia – MA" no EDITAL PRPGI/FAPEMA Nº 190/2021 - APOIO A PROJETOS DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO E TÉCNICO EM ESCOLAS PARCEIRAS, com carga horária semanal de 4 hora(s), desde 1 de Junho de 2022 a 31 de maio de 2023, com carga horária total de 208 horas.

Requisito II

Item 7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Atuei na avaliação de trabalhos em eventos científicos, contribuindo para a análise e seleção de produções científicas e para o fortalecimento da divulgação do conhecimento no âmbito institucional. A seguir:

- Membro da Comissão Científica de Avaliação de Trabalhos do Delta Saúde 2022 - III CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA SAÚDE, realizado no período de 04 a 06 de novembro de 2022 no Centro de Convenções do Hotel SESC Praia.
- Avaliador(a) de trabalhos (na modalidade presencial) submetidos ao evento II SIMPÓSIO DE NEUROANATOMIA DO DELTA DO PARNAÍBA realizado em 15/10/2025 e 16/10/2025, na cidade de Parnaíba-PI.

Requisito II

Item 9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração de promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Participei de capacitações e ações de formação continuada, abrangendo temas técnicos, administrativos e institucionais. Essas formações contribuíram para meu aperfeiçoamento e atualização profissional contínua. A seguir:

- Biossegurança em laboratórios de ensino e pesquisa
- Avaliação qualitativa de risco: exposição a agentes químicos
- Transmissão aérea: atualização após a Covid-19

- Ética e serviço público
- Fundamentos da Integridade Pública: Prevenindo a Corrupção
- Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público
- Inteligência Artificial no Contexto do Serviço Público
- Lei nº 8112/90 e suas alterações
- Reconhecimento de Saberes e Competências de Técnicos-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE)
- Introdução à Libras
- Reconhecimento de Riscos Químicos nos Ambientes de Trabalho

Requisito II

Item 11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Participei de eventos acadêmicos e institucionais promovidos pelo IFMA, com temas relacionados à educação, saúde, meio ambiente e ciência. A seguir:

- X Semana de Meio Ambiente - Saúde, Sociedade e Meio Ambiente em Tempos de Pandemia realizado pelo IFMA - Campus Açailândia
- Semana do Meio Ambiente - InterCampi IFMA
- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Açailândia 2019, realizado pelo IFMA - Campus Açailândia
- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFMA da Região Tocantina
- II Encontro de Formação Continuada Intercampi IFMA Açailândia 2021 - Ressignificação e Inovação do trabalho pedagógico em tempos de crise
- XI Encontro Técnico-Pedagógico IFMA Açailândia 2020.2 - Educação Profissional e Tecnológica no contexto da Pandemia: Reflexões e possibilidades para o ensino
- I Fórum on-line das Licenciaturas em Ciências Agrárias do Maranhão, promovido pelo projeto Conhecimento em Foco, em parceria com os campi São Luís Maracanã e Codó, do IFMA, em agosto de 2020

Requisito IV

Item 7. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Fui designada para responder pela Coordenadoria do Curso Técnico em Meio Ambiente (FUC-01), conforme formalizado pela Portaria nº 109/2019, expedida pelo IFMA – Campus Açailândia, constituindo uma experiência de gestão no âmbito do ensino técnico profissionalizante. A seguir:

- Coordenadoria do Curso Técnico de Meio Ambiente (FUC-01), conforme PORTARIA Nº 109/2019, DE 30 DE JULHO DE 2019 do IFMA - Campus Açailândia.

Requisito VI

Item 10. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionando aos interesses institucionais

Particpei da produção e publicação de artigos científicos em colaboração com docentes da UFDPAr, vinculados a pesquisas desenvolvidas na instituição. Tal atividade contribuiu para a produção e disseminação do conhecimento científico, evidenciando meu envolvimento com atividades de pesquisa e produção científica institucional. A seguir:

- Association of IL10 gene polymorphism with the susceptibility to dengue and disease severity in a population with asymptomatic and symptomatic dengue (<https://doi.org/10.1016/j.actatropica.2024.107493>)
- Prevalence and Influence of the -174 G/C Polymorphism in the Interleukin-6 Gene in Arboviruses Infections (DOI: 10.1089/vim.2020.0256)
- Explorando o potencial biológico do hipocampo de *Anacardium occidentale* L.: uma revisão sistemática da literatura (DOI: 10.55905/revconv.17n.6-278)

Requisito VI

Item 11. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Apresentei trabalhos em diferentes eventos científicos, contribuindo para a divulgação e disseminação do conhecimento. A seguir:

- Diagnóstico sanitário-ambiental das águas superficiais da Lagoa do Joaquim, em Açailândia – MA" durante Feira de Ciência do evento Tech Week Açailândia 2023, realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Açailândia.
- Levantamento etnobotânico das plantas medicinais utilizadas em comunidades rurais em área de caatinga, apresentado durante o II Encontro de Etnobiologia e Etnoecologia do Piauí na UFPI, em junho de 2019.
- Conhecimento tradicional etnobotânico de comunidades do Brasil, apresentado durante o II Encontro de Etnobiologia e Etnoecologia do Piauí na UFPI, em junho de 2019.
- Atividade antimicrobiana da geoprópolis de *Melipona* spp.: uma revisão sistemática da literatura, apresentado durante o 75º Congresso Nacional de Botânica e 39ª Reunião Nordestina de Botânica realizado em Parnaíba-PI, em agosto de 2025.

Requisito VI

Item 14. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Particpei como membro da comissão organizadora da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), realizada pelo IFMA, atuando como colaboradora na realização de uma atividade institucional de difusão científica e tecnológica. A SNCT constitui, por sua natureza, uma importante iniciativa de divulgação da ciência, da tecnologia e da inovação, voltada tanto à comunidade acadêmica quanto ao público externo. A seguir:

- Comissão organizadora do evento Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFMA-Campus Açailândia 2020 realizado no período de 21/10/2020 a 23/10/2020.

Requisito VI

Item 19. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Participei de projeto de extensão voltado à prevenção da COVID-19, atuando na produção e distribuição de produtos de limpeza para alunos do IFMA – Campus Açailândia e instituições filantrópicas do município. A seguir:

- Projeto de extensão intitulado PRODUÇÃO DE PRODUTOS DE LIMPEZA PARA ESTUDANTES E ENTIDADES CARENTES COMO AÇÃO NA PREVENÇÃO DO COVID-19, selecionado através do EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO Nº01/2020 – PROEXT/IFMA, da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, no período entre 18/05/2020 e 01/07/2020, com carga horária total de 140 horas.

6. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS ALINHADOS AO NÍVEL DO RSC PLEITEADO

As experiências profissionais, capacitações e atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória contribuíram para a consolidação de conhecimentos técnicos, científicos, organizacionais e de gestão, bem como para o desenvolvimento de habilidades e competências diretamente relacionadas às atribuições do cargo e ao nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pleiteado. Minha trajetória evidencia a articulação entre os conhecimentos adquiridos na formação acadêmica, as experiências desenvolvidas no exercício profissional, a produção técnico-científica e a participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, demonstrando uma atuação que ultrapassa as atribuições inerentes ao cargo de Técnica de Laboratório e um compromisso contínuo com o aprimoramento profissional.

A participação em projetos institucionais de ensino e pesquisa voltados à Microbiologia possibilitou o aprimoramento de competências laboratoriais, científicas e analíticas, mediante a aplicação prática dos conhecimentos teóricos e a realização de atividades de investigação científica. Essa atuação contribuiu para a integração entre ensino e pesquisa e para o desenvolvimento de maior autonomia na execução de atividades técnicas e científicas. A atuação como Coordenadora do Curso Técnico em

Meio Ambiente possibilitou o desenvolvimento de competências de gestão acadêmica e institucional.

Paralelamente, a produção e publicação de artigos científicos ampliou meus conhecimentos relacionados à produção, sistematização e disseminação do conhecimento, além de aprimorar minha capacidade de trabalho colaborativo com docentes e pesquisadores. Essa experiência contribuiu para o fortalecimento da pesquisa e da produção científica institucional, evidenciando o desenvolvimento contínuo de competências acadêmicas e profissionais. Nesse contexto, também participei como membro da comissão organizadora de evento realizado pelo IFMA, contribuindo para o planejamento e a realização de atividades voltadas à disseminação do conhecimento científico e tecnológico e para a aproximação entre a instituição e a comunidade.

Minha atuação institucional no enfrentamento da pandemia de COVID-19, por meio da participação em projeto de extensão destinado à comunidade acadêmica e a instituições filantrópicas do município de Açailândia-MA, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades técnicas, organizacionais e sociais, mediante a aplicação de conhecimentos relacionados à produção e manipulação de produtos de limpeza. A atuação como avaliadora de trabalhos científicos evidenciou habilidades relacionadas à análise crítica, à avaliação da qualidade e relevância das produções científicas, bem como à aplicação de critérios técnicos e à tomada de decisão. Essa experiência contribuiu para o incentivo à pesquisa, o aprimoramento da qualidade acadêmica e a disseminação do conhecimento, ampliando minha participação na comunidade científica e institucional. Somado a isso, a apresentação de trabalhos em eventos científicos e a realização de diversas capacitações aprimoraram minha capacidade de comunicação científica, atualização profissional e compartilhamento de conhecimentos, fortalecendo minha atuação na produção, divulgação e aplicação do conhecimento.

Em conjunto, essas experiências evidenciam a consolidação e a aplicação de conhecimentos técnicos, científicos, organizacionais e de gestão, bem como o desenvolvimento de competências de planejamento, comunicação, análise crítica, trabalho colaborativo. As diferentes atividades desenvolvidas ampliaram progressivamente minha atuação e responsabilidades, contribuindo para o ensino, a pesquisa, a extensão, a gestão e a disseminação do conhecimento. Esse percurso demonstra um processo contínuo de aprimoramento profissional e de ampliação das

competências, com resultados que refletem minha contribuição para as atividades institucionais e minha aderência ao padrão de competências requerido para o nível de RSC pleiteado.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a trajetória profissional descrita e os documentos comprobatórios apresentados, entendo que foram devidamente evidenciados os saberes, competências e experiências desenvolvidos ao longo do exercício profissional, os quais contribuíram de forma relevante para o aprimoramento das atividades institucionais e demonstram o atendimento aos requisitos previstos para a concessão do RSC-PCCTAE em nível equivalente ao Doutorado.

8. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pelo conteúdo, autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações apresentadas neste memorial, bem como das declarações e documentos inseridos e apresentados junto a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação-CRSC-PCCTAE da UFDPAr, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade ideológica, documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto à CRSC-PCCTAE da UFDPAr, computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.

Declaro estar ciente e autorizo a publicação deste memorial, no sítio eletrônico da UFDPAr, para fins de concessão do benefício pleiteado, nos termos do Decreto nº 13.048/2026. Responsabilizo-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Parnaíba (PI), 28 de agosto de 2026