

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
MEMORIAL DESCRITIVO
Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Luiz Felipe de Carvalho França

Siape/Matrícula: 1282235

Cargo/Função: Técnico de laboratório – Área Biossegurança

Data de ingresso no cargo: 22/03/2022

Classe/Padrão: D

Unidade/Setor de Lotação: Estação de Aquicultura

Titulação atual: Mestrado

E-mail institucional: luizfelipe@ufdpar.edu.br

2. INFORMAÇÕES DO REQUERIMENTO

Nível de RSC pleiteado: RSC VI - IQ 75% / Doutorado

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total apresentada: 133,5 pontos

Quantidade de critérios específicos utilizados: 9 critérios

Pontuação excedente / banco de pontos: 58,5

3. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial como parte integrante do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), em conformidade com a Lei nº 15.141/2025 e o Decreto nº 13.048/2026, com a finalidade de demonstrar a trajetória acadêmica, profissional e institucional construída ao longo de minha atuação como Técnico de Laboratório – Área: Biossegurança, na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e, posteriormente, na Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), no período compreendido entre 22 de março de 2022 e a presente data.

Este documento reúne e contextualiza as experiências profissionais, a formação acadêmica e as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão, capacitação, inovação e desenvolvimento institucional desenvolvidas ao longo da minha carreira, evidenciando os saberes e as competências adquiridos por meio da prática profissional e da atuação contínua no âmbito da educação pública federal. Essas experiências demonstram a consolidação de conhecimentos técnicos, científicos e administrativos que extrapolam os requisitos originalmente exigidos para investidura no cargo, refletindo contribuição efetiva para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Dessa forma, o presente Memorial tem por objetivo apresentar os elementos que fundamentam o pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), correspondente ao Nível VI – Incentivo à Qualificação de 75% (equivalente ao Doutorado), evidenciando que minha trajetória profissional atende aos critérios estabelecidos na legislação vigente para o nível pleiteado.

4. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL DO(A) SERVIDOR(A)

Ingressei na carreira de Técnico-Administrativo em Educação no cargo de Técnico de Laboratório – Área: Biossegurança, iniciando minhas atividades na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Campus I, em João Pessoa–PB, em 22 de março de 2022. Posteriormente, em decorrência do processo de redistribuição de servidores vinculado à criação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), passei a integrar o quadro permanente dessa instituição em 11 de dezembro de 2025, onde atualmente exerço minhas atividades profissionais.

Após o ingresso na UFPB, fui designado para exercer a função de Presidente da Comissão de Biossegurança Institucional, vinculada à Reitoria, permanecendo à frente da comissão por aproximadamente dois anos. Nesse período, coordenei ações voltadas à elaboração, implementação e acompanhamento das políticas institucionais de biossegurança, promovendo medidas de prevenção e proteção à saúde da comunidade acadêmica por meio da elaboração e atualização de normas, protocolos e planos de biossegurança. A comissão também atuou de forma integrada com as comissões locais de biossegurança, prestando assessoramento técnico à Administração Superior e coordenando ações institucionais relacionadas às campanhas de imunização e à testagem para COVID-19 em toda a comunidade acadêmica.

Com o encerramento das atividades da Comissão de Biossegurança, em julho de 2024, fui removido de ofício para o Centro Profissional e Tecnológico – Escola Técnica de Saúde (CPT-ETS/UFPB), onde desempenhei atividades de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão. Entre as principais atribuições desenvolvidas, destacam-se a preparação e execução de aulas práticas e experimentos laboratoriais, realização de coletas e ensaios laboratoriais, orientação de estudantes quanto ao uso adequado de equipamentos e ao cumprimento das normas de biossegurança, controle e gerenciamento de materiais de consumo e permanentes, além do suporte às rotinas administrativas e operacionais da unidade acadêmica.

Atualmente, encontro-me lotado na Estação de Aquicultura da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), onde atuo no apoio aos projetos de pesquisa desenvolvidos pela unidade, colaborando com o corpo docente no planejamento, na execução e no acompanhamento das atividades laboratoriais e administrativas, contribuindo para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela instituição.

No que se refere à minha formação acadêmica e ao desenvolvimento profissional, sou graduado em Biomedicina pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Mestre em Ciências Biomédicas pela mesma instituição. Após o ingresso na carreira de Técnico-Administrativo em Educação, concluí a Formação Pedagógica em Ciências Biológicas e participei de diversos cursos de capacitação, treinamentos, eventos técnico-científicos e programas de atualização profissional em áreas estratégicas, tais como biossegurança em laboratórios de ensino, segurança do paciente, vigilância sanitária, exposição ao risco químico, ética e serviço público, gestão do tempo e produtividade, gestão de políticas públicas, acesso à informação, controles da administração pública, desenho instrucional para soluções de capacitação presencial, gestão de conflitos pela água, integridade pública e

prevenção da corrupção, políticas públicas em saúde e assistência social, transmissão aérea de doenças após a COVID-19, inteligência artificial e Libras, entre outros.

A diversidade das capacitações realizadas demonstra o compromisso com a formação continuada e o aperfeiçoamento profissional, possibilitando a ampliação dos conhecimentos técnicos, científicos, administrativos e pedagógicos. Esses conhecimentos foram incorporados à prática profissional e aplicados diretamente no desenvolvimento das atividades institucionais, contribuindo para a melhoria dos processos de trabalho, para a qualificação dos serviços prestados e para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E DAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS VINCULADAS AOS REQUISITOS PREVISTOS NO DECRETO Nº 13.048/2026

Ao longo de minha trajetória profissional, desenvolvi atividades e adquiri experiências que demonstram a consolidação de saberes e competências. Entre as principais realizações, destaco a liderança e a participação ativa em comissões institucionais, processos seletivos, grupos de planejamento de contratações públicas e de apoio aos processos licitatórios, bem como em grupos de trabalho estratégicos voltados ao aprimoramento da gestão acadêmica, à assistência estudantil, à biossegurança e aos processos eleitorais do Centro Profissional e Tecnológico - Escola Técnica de Saúde (CPT-ETS/UFPB) conforme descrito a seguir:

Liderança e Gestão Institucional

Como Presidente da Comissão de Biossegurança Institucional da UFPB, fui responsável por coordenar ações de imunização, elaborar e acompanhar diretrizes voltadas à segurança, à prevenção de riscos e às medidas sanitárias no âmbito acadêmico e administrativo da Universidade. Ademais, realizávamos todo o serviço de triagem da comunidade acadêmica para a realização de testes de RT-PCR destinados ao monitoramento do vírus causador da COVID-19 na instituição. A equipe promovia o acolhimento dos usuários via aplicativo *WhatsApp*, que eram inicialmente acompanhados pela equipe de saúde, posteriormente avaliados pela equipe médica e, quando necessário, encaminhados para a realização dos testes pela equipe responsável pela testagem. Essa designação e atividade são

comprovadas pela Portaria nº 254, de 20 de maio de 2022 (Boletim de Serviço nº 39/2022) e pelo Certificado nº 0/2023 – Reitoria – SGA – emitido em 30 de janeiro de 2023.

Participação em Comissões Multiprofissionais, Eleitorais e de Processos Seletivos

Atuei de forma contínua como membro de comissões fundamentais para a execução das atividades administrativas, acadêmicas e de gestão na universidade, destacando-se:

- **Apoio Estudantil e Políticas Inclusivas:** Membro da Comissão Multiprofissional do Processo Seletivo Simplificado Emergencial para Auxílio Instrumental voltado a estudantes dos cursos técnicos presenciais do CPT-ETS/UFPB, atuando na análise e viabilização de recursos e subsídios para a permanência estudantil. Comprovação: Portaria nº 73/2024-CPT-SG (Proc. nº 23074.105800/2024-11) e Portaria nº 115/2025-CPT-SG (Proc. nº 23074.115971/2025-95).
- **Processos Seletivos e Ingressos Acadêmicos:** Membro da Comissão Avaliadora do Processo Seletivo Simplificado 2025 para o Curso Técnico em Análises Clínicas do CPT-ETS/UFPB, atuando diretamente na condução e na garantia da lisura do certame para ingresso dos novos discentes do curso. Comprovação: Portaria nº 58/2025-CPT-SG (Proc. Nº 23074.053516/2025-35).

Gestão Democrática e Processos Eleitorais:

- Membro (Titular/Representante Técnico-Administrativo) da Comissão Eleitoral para Escolha das Coordenações dos Cursos Técnicos (Análises Clínicas, Citopatologia, Prótese Dentária e Saúde Bucal), incluindo a elaboração e divulgação de conteúdos informativos para as redes sociais institucionais. Comprovação: Portaria nº 70/2024-CPT-SG (Proc. Nº 23074.096835/2024-51).
- Membro da Comissão Eleitoral responsável pelo processo de escolha da Chefia do Departamento de Práticas Laboratoriais e Odontológicas e das Coordenações dos Cursos de Prótese Dentária e Análises Clínicas. Comprovação: Portaria nº 24/2025-CPT-SG (Proc. nº 23074.021711/2025-29).

Gestão de Contratações Públicas, Planejamento e Apoio a Licitações

Contribuí ativamente para o suporte à gestão orçamentária e logística da Universidade por meio do planejamento de compras institucionais, do apoio aos processos licitatórios, do planejamento das contratações públicas, da gestão de recursos e da análise técnica das

especificações de materiais, com o objetivo de atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão. Essa atuação possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento das contratações públicas, à elaboração de documentos técnicos, à análise de especificações, à pesquisa de mercado e à aplicação da legislação pertinente às compras governamentais. As principais atividades desenvolvidas nesse contexto são apresentadas a seguir:

- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 37/2024): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para eventual aquisição de material médico-hospitalar I (Portaria nº 159/2024-PRA).
- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 19/2025): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para aquisição de materiais de laboratório, utensílios e vidrarias (Portaria nº 71/2025-PRA).
- Equipe de Apoio ao Pregão SRP (Pregão 23/2025): Designado para compor a Equipe de Apoio ao Procedimento Licitatório de Registro de Preços para aquisição de insumos e produtos químicos, atuando durante o certame e a vigência da Ata de Registro de Preços (Portaria nº 79/2025-PRA).
- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 24/2025): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para aquisição de materiais de laboratório, utensílios e vidrarias (Portaria nº 82/2025-PRA).
- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 26/2025): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para aquisição de materiais de laboratório, utensílios e vidrarias II (Portaria nº 86/2025-PRA).
- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 27/2025): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada

da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para eventual aquisição de material químico III (Portaria nº 87/2025-PRA).

- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 29/2025): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para eventual aquisição de materiais de laboratório, utensílios e vidrarias III (Portaria nº 92/2025-PRA).
- Equipe de Planejamento da Contratação (Pregão 44/2025): Designado pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) para integrar a Equipe de Planejamento encarregada da elaboração de Estudos Preliminares, Pesquisa de Preços e Termo de Referência para eventual aquisição de material médico-hospitalar II (Portaria nº 24/2025-PRA).

Produção Acadêmica

A produção acadêmica e científica esteve presente de forma contínua ao longo da minha trajetória no serviço público, demonstrando compromisso com a pesquisa, a geração e a disseminação do conhecimento. Essas atividades contribuíram significativamente para o meu aperfeiçoamento técnico e profissional, além de ampliar a visibilidade acadêmica, científica e institucional da Universidade por meio da publicação de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, participação em bancas examinadoras de trabalhos científicos e apresentação de trabalhos em congressos e eventos. Essas produções evidenciam competências relacionadas à pesquisa, à metodologia científica, à redação técnico-científica, à inovação e ao trabalho colaborativo, fortalecendo minha atuação profissional e contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição. Entre as principais produções científicas, destacam-se:

Artigos Científicos

- Perfil lipídico e indicadores antropométricos em pacientes com diabetes mellitus tipo 2: Publicado em 2022 na revista *Research, Society and Development*, v. 11, n. 11, e427111133697, 2022 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i11.33697>. O estudo investigou o perfil lipídico e indicadores antropométricos de obesidade abdominal em 51 indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2) atendidos em Parnaíba-PI. Foram constatadas

elevadas prevalências de hipercolesterolemia (72%), hipertrigliceridemia (65%) e redução do HDL-c (61%) entre os participantes. Além disso, a obesidade abdominal foi observada em 75% dos pacientes segundo a circunferência da cintura (CC) e em 91,66% de acordo com a relação cintura/estatura (RCE).

- Perfil epidemiológico e fatores de risco da sífilis congênita: Publicado em maio de 2023 na *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, Vol. 23(5) | DOI: <https://doi.org/10.25248/REAS.e12689.2023>. O estudo transversal retrospectivo analisou 46 participantes (19 no grupo com sífilis congênita e 27 no grupo sem a doença) em um hospital de referência em Parnaíba-PI. No grupo com sífilis congênita, observou-se predominância de mulheres na faixa etária de 25 a 29 anos (36,8%), autodeclaradas pardas (78,9%) e com escolaridade até o 1º grau (68,4%). Verificou-se, ainda, que 84,2% das mães do grupo com sífilis congênita tiveram a primeira relação sexual com idade ≤ 17 anos, 79,9% possuíam histórico de infecção sexualmente transmissível (IST) anterior e 26,4% não tiveram acesso ao pré-natal.
- *Topical Application of Orabase Bromelain Gel Reduces Inflammatory Process, Bone Loss and Steatosis in Experimental Periodontitis*, Publicado na *Brazilian Archives of Biology and Technology* (2025), Vol.68: e25240384, 2025 <https://doi.org/10.1590/1678-4324-2025240384>. ISSN 1678-4324 Online Edition. O estudo avaliou os efeitos de um gel à base de bromelaína (nas concentrações de 1% e 10%) em modelo animal (ratos) com periodontite induzida por ligadura. Os grupos tratados com o gel de bromelaína apresentaram redução significativa na mobilidade dentária, no índice de sangramento gengival e na profundidade de sondagem em comparação ao grupo com periodontite sem tratamento. Além de atuar na prevenção da reabsorção óssea alveolar e na modulação de marcadores inflamatórios e de estresse oxidativo (MPO, MDA e GSH), o tratamento também demonstrou eficácia na redução de danos e esteatose no tecido hepático.

Capítulos de Livros Publicados

- Título do Capítulo: *Por que a Hepatite C é uma doença silenciosa na maioria dos casos?* In: *Pesquisa Multidisciplinar em Saúde – Edição III*. Editora Pasteur, Irati/PR, 2023. ISBN 978-65-81549-93-0; DOI: 10.59290/978-65-81549-93-0.1.

- Título do Capítulo: *Incidência do câncer colorretal em mulheres no Brasil: Uma revisão de literatura*. In: *Pesquisa Multidisciplinar em Saúde – Edição III*. Editora Pasteur, Irati/PR, 2023. ISBN 978-65-81549-93-0; DOI: 10.59290/978-65-81549-93-0.5.
- Título do Capítulo: *Análise de infecções por Staphylococcus aureus adquiridas em hospitais de 2012 a 2022 no Brasil*. In: *Pesquisa Multidisciplinar em Saúde – Edição III*. Editora Pasteur, Irati/PR, 2023. ISBN 978-65-81549-93-0; DOI: 10.59290/978-65-81549-93-0.15.

Participação em Atividade de Avaliação de Trabalho

- Participação em Banca Examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso: Atuei como membro da banca examinadora da defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Efeitos Locais e Sistêmicos da Dehidroepiandrosterona (DHEA) em Ratos após Periodontite Induzida", de autoria de Solange Avylla Santos Martins Carvalho, realizada em 28 de abril de 2023, às 14 horas, no Campus Ministro Reis Velloso, UFDPAr.

Apresentações de Trabalhos em Congressos e Eventos

- Formação de professores para a EJA: Trabalho intitulado “Formação de Professores para EJA na Cidade Bom Princípio do Piauí - PI”, apresentado na modalidade Comunicação Oral durante a IV Jornada Acadêmica e I Seminário Temático de Educação: Educação Brasileira no Pós-Pandemia, promovido pela Faculdade de Ensino Superior de Parnaíba (Faespa) entre 01 e 04 de março de 2023, em Parnaíba-PI.
- Sífilis congênita no Estado da Paraíba: Trabalho intitulado “Perfil epidemiológico e fatores associados à sífilis congênita no estado da Paraíba”. Aprovado e apresentado no IV Congresso de Biomedicina da Região Nordeste e I Jornada de Hematologia e Hemoterapia do Nordeste, realizado de 16 a 18 de novembro de 2023, na cidade de Fortaleza-CE.

6. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS ALINHADOS AO NÍVEL DO RSC PLEITEADO

As experiências profissionais, capacitações e atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória contribuíram para a consolidação de conhecimentos técnicos, habilidades e competências diretamente relacionadas às atribuições do cargo e ao nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pleiteado. Minha atuação caracteriza-se pela integração entre formação acadêmica, experiência prática, produção técnico-científica e participação ativa na gestão universitária, evidenciando um processo contínuo de desenvolvimento profissional que extrapola as exigências originalmente previstas para o exercício do cargo de Técnico de Laboratório.

Ao longo da carreira, desenvolvi competências voltadas ao planejamento, organização, execução, supervisão e aperfeiçoamento de atividades técnicas, laboratoriais e administrativas, atuando em diferentes áreas do conhecimento e contribuindo diretamente para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica. Essa atuação possibilitou a consolidação de conhecimentos especializados em análises laboratoriais, biossegurança, controle de qualidade, gerenciamento de laboratórios, desenvolvimento de protocolos técnicos, aquisição de equipamentos científicos e estruturação de ambientes laboratoriais, sempre fundamentados nos princípios da administração pública, da eficiência, da economicidade e da responsabilidade técnica.

Além das atribuições inerentes ao cargo, assumi responsabilidades estratégicas na gestão institucional por meio da participação e liderança em comissões permanentes e temporárias, grupos de trabalho e equipes multidisciplinares. Destaco a atuação como Presidente da Comissão de Biossegurança Institucional da Universidade Federal da Paraíba, experiência que fortaleceu competências relacionadas à gestão de riscos, coordenação de equipes, assessoramento técnico e elaboração de diretrizes institucionais. Também participei de comissões voltadas à assistência estudantil, processos seletivos, processos eleitorais, planejamento de contratações públicas e apoio a procedimentos licitatórios, o que possibilitou o desenvolvimento de competências em gestão pública, planejamento estratégico, governança, tomada de decisão e trabalho colaborativo.

Minha atuação também se estende à produção e à difusão do conhecimento científico, evidenciada pela publicação de artigos em periódicos científicos, capítulos de livros, apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e participação como membro de banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso. Essas atividades demonstram não apenas domínio técnico e científico, mas também competências relacionadas à pesquisa, à metodologia científica, à produção de conhecimento aplicado, à interpretação de evidências

científicas, ao trabalho interdisciplinar e à formação de recursos humanos no âmbito da educação superior.

As competências desenvolvidas ao longo da carreira refletem a capacidade de integrar conhecimentos científicos, tecnológicos, gerenciais e administrativos na resolução de problemas institucionais complexos, promovendo inovação, eficiência e melhoria contínua dos processos de trabalho. Essa atuação evidencia autonomia técnica, capacidade de liderança, pensamento crítico, responsabilidade institucional e compromisso com a excelência do serviço público, demonstrando aderência ao conjunto de competências exigidas para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) em nível equivalente ao Doutorado.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo da minha carreira, busquei o aperfeiçoamento profissional contínuo por meio da formação acadêmica, da experiência profissional e da participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação. Essas experiências possibilitaram a consolidação de competências técnicas, científicas e administrativas que extrapolam os requisitos originalmente exigidos para o exercício do cargo, refletindo uma atuação comprometida com a excelência do serviço público e com o fortalecimento das atividades desenvolvidas pelas instituições em que atuei. Esse processo de desenvolvimento profissional permitiu a aplicação integrada de conhecimentos teóricos e práticos na solução de demandas institucionais, contribuindo para a melhoria contínua dos processos de trabalho, para o fortalecimento das atividades acadêmicas e para o desenvolvimento da administração universitária.

Diante do exposto e da documentação comprobatória anexada, considero plenamente demonstrados os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo de Técnico de Laboratório, os quais evidenciam uma trajetória profissional pautada pela qualificação contínua, pela produção de conhecimento, pela atuação técnica especializada e pelo compromisso com o desenvolvimento institucional. Dessa forma, entendo que o conjunto das atividades apresentadas atende aos requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), em nível equivalente ao Doutorado.

8. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pelo conteúdo, autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações apresentadas neste memorial, bem como das declarações e documentos inseridos e apresentados junto a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação -CRSC-PCCTAE da UFDPAr, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade ideológica, documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto à CRSC-PCCTAE da UFDPAr, computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.

Declaro estar ciente e autorizo a publicação deste memorial, no sítio eletrônico da UFDPAr, para fins de concessão do benefício pleiteado, nos termos do Decreto nº 13.048/2026. Responsabilizo-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Parnaíba (PI), 06 de agosto de 2026

Documento assinado digitalmente
 LUIZ FELIPE DE CARVALHO FRANÇA
Data: 06/08/2026 09:28:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luiz Felipe de Carvalho França