



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO
PARNAÍBA – UFDPAr
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PREX**



**ANEXO 3
EDITAL Nº 04/2022 – APOIO À PROGRAMAS/ PROJETOS DE INSERÇÃO
SOCIAL/PREX/UFDPAr
FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO EDITAL**

ADITIVO 01

A Pró-reitoria de Extensao – PREX, comunica a todos que houve alteração no Anexo 3, no item 7 e 8 da FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO EDITAL, onde se lê bolsista, leia-se discente. A planinha já foi alterada.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO
PARNAÍBA – UFDPAr
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PREX**



**ANEXO 3
EDITAL Nº 04/2022 – APOIO À PROGRAMAS/ PROJETOS DE INSERÇÃO
SOCIAL/PREX/UFDPAr
FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO EDITAL**

ADITIVO 01

ITENS PARA AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
<p>1 - Coerência da introdução e justificativa da proposta com a ação extensionista.</p> <p>Apresenta interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, e o quanto impacta, beneficia e transforma a sociedade. Promove a indissociabilidade da extensão com ensino e pesquisa, bem como a interdisciplinaridade e multiprofissionalismo</p> <p>Não especificado no projeto = 1 Parcialmente coerente = 5 Atendeu a maioria dos itens = 7 Contemplou todos os itens = 10</p>	<p>1-5-7-10 pontos</p>
<p>2 - Coerência entre os objetivos e metas que auxiliariam na transformação social com caráter extensionista.</p> <p>O projeto deve descrever como se espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no grupo/comunidade envolvido, incentivando a autonomia e emancipação social comunitária e dos discentes da UFDPAr, indicando o impacto social esperado com integração às metas propostas e resultados esperados. Se os objetivos e metas estão claros e coerentes, e serão realizadas, destacando a sua execução de forma articulada a transformação social.</p> <p>Não especificado no projeto = 1 Parcialmente coerente = 5 Atendeu a maioria dos itens = 7 Contemplou todos os itens = 10</p>	<p>1-5-7-10 pontos</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO
PARNAÍBA – UFDPAr
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PREX**



<p>3 - A metodologia do projeto proposta se adequa a ação extensionista na comunidade proposta.</p> <p>As metodologias aplicadas devem estar adequadas aos objetivos e metas. Verificar a ênfase às metodologias participativas, o que está mais de acordo com o Plano Nacional de Extensão Universitária. Definição das atividades e descrição dos métodos e técnicas, instrumentos ou procedimentos para seu desenvolvimento e análise dos resultados que serão obtidos.</p> <p style="text-align: center;">Metodologia não é clara e não se adequa às ações extensionistas = 1 Metodologia é bem elaborada, porém não adequa ou não são explícitas as ações extensionistas = 5 Metodologia é bem elaborada, porém, adequa parcialmente às ações extensionista = 7 O projeto propõe métodos de análises inovadores, com a participação dos atores sociais e o diálogo = 10</p>	1-5-7-10 pontos
<p>4 - Protagonistas das ações (Participantes)</p> <p style="text-align: center;">Somente alunos de uma área, com docente(s) da área = 1 Alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas = 5 Parceria com empresa, instituição, ou outro da comunidade externa = 7 Participantes externos com mais de uma empresa, instituições, ou outros da comunidade externa e alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas acadêmica = 10</p>	1-5-7-10 pontos
<p>5 - Abrangência social – (Ações)</p> <p>Desenvolvimento de atividades com as comunidades locais e/ou territoriais com participação de professores(as) e discentes da Universidade.</p> <p style="text-align: right;">Não Atende – 1 Atende minimamente – 5 Atende parcialmente - 7 Atende totalmente – 10</p>	1-5-7-10 pontos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO
PARNAÍBA – UFDPa
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PREX**



<p>6 - Nível de interação com parceiros intra e interinstitucionais.</p> <p>Apresenta a parceria com órgãos municipais, estaduais e/ou federais); parceria com Organizações Sociais; parceria com escolas e universidades.</p> <p style="text-align: right;">Semestral – 1 Bimestral – 5 Mensal – 7 Até Quinzenal - 10</p>	<p>1-5-7-10</p> <p>pontos</p>
<p><u>Plano de trabalho do discente</u></p> <p>7 - Coerência entre plano e projeto, e com a ação desenvolvida pelo discente.</p> <p>Deve apresentar relação clara e coerente da justificativa, objetivos e metodologia do projeto com as atividades que serão desenvolvidas pelo discente e contribuir com a formação acadêmica e interação dialógica.</p> <p style="text-align: right;">Não Atende – 1 Atende minimamente – 5 Atende parcialmente - 7 Atende totalmente – 10</p>	<p>1-5-7-10</p> <p>pontos</p>
<p>8 – Grau de interação do discente com a comunidade.</p> <p>Tem-se como princípio que, para a formação integral do discente, é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que se deparar. A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas sociais, possibilita a formação integral do profissional, e não apenas acadêmica. O discente deve ter autonomia com potencial para atuar na resolução de demandas da sociedade.</p> <p style="text-align: right;">Não Atende – 1 Atende minimamente – 5 Atende parcialmente - 7 Atende totalmente – 10</p>	<p>1-5-7-10</p> <p>pontos</p>
<p>Total de pontos</p>	