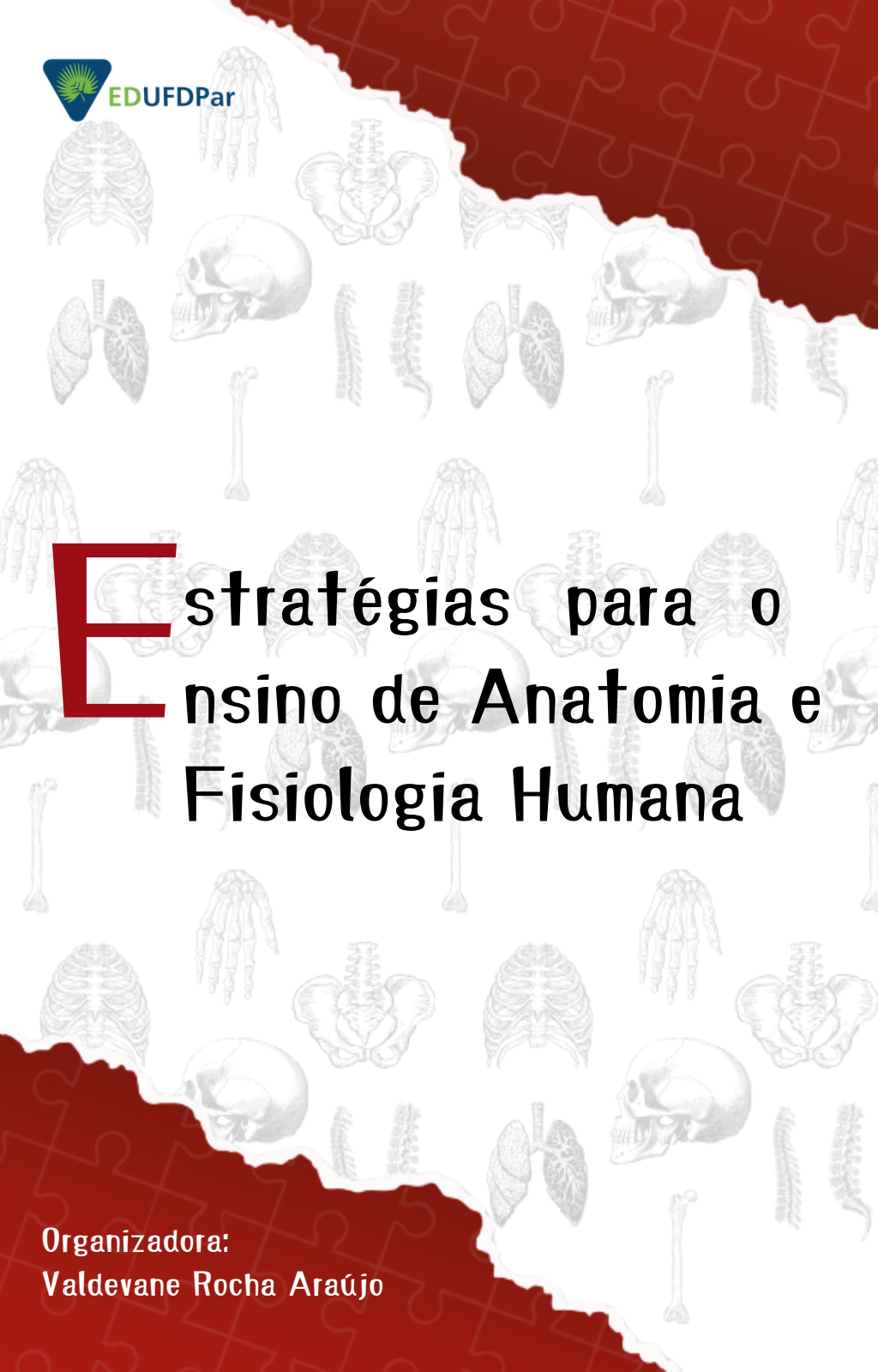


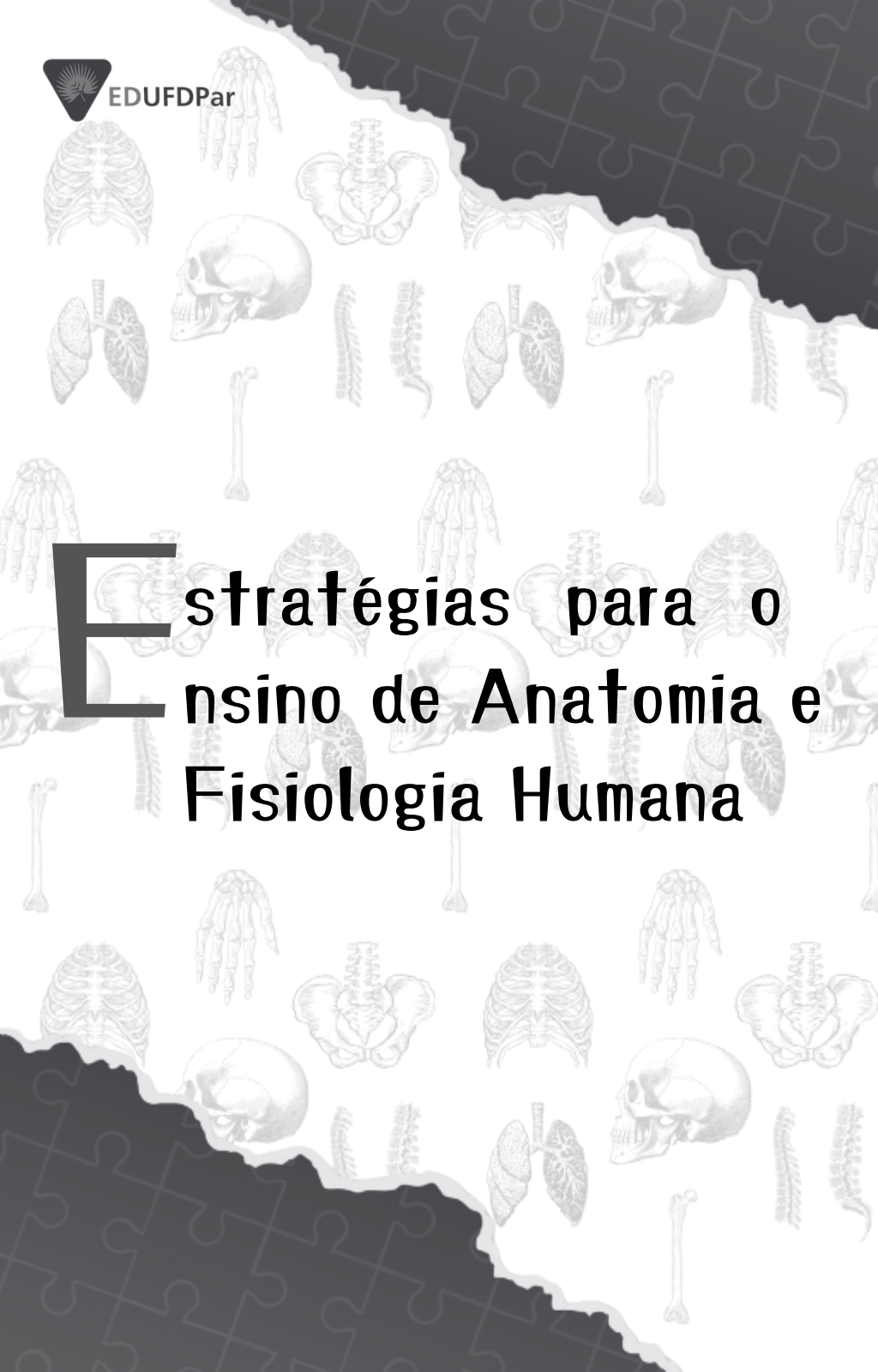


Estratégias para o nsino de Anatomia e Fisiologia Humana

Organizadora:
Valdevane Rocha Araújo



EDUFDPPar



Estratégias para o nsino de Anatomia e Fisiologia Humana

VALDEVANE ROCHA ARAÚJO
[Organizadora]

Estratégias para o Ensino de Anatomia e Fisiologia Humana



CONSELHO EDITORIAL

Francisco Antonio Machado Araujo (Presidente)
Algeless Milka Pereira Meireles da Silva (UFDFPar)
Cintia Martins Perinotto (UFDFPar)
Francisca Maria de Sousa (UFDFPar)
Frederico Osanan Amorim Lima (UFDFPar)
José Jonas Alves Correia (UFDFPar)
Hélder Ferreira de Sousa (UFDFPar)
Maria Dilma Ponte de Brito (UFDFPar)
Manoel Dias de Souza Filho (UFDFPar)
Natasha Teixeira Medeiros (UFDFPar)
Pedro Jorge Sousa dos Santos (UFDFPar)
Rosa Helena Rebouças (UFDFPar)
Tatiane Caroline Daboit (UFDFPar)
Jezio Hernani Bomfim Gutierre (UNESP)
Fernando de Souza Coelho (EACH-USP)
Jakson Renner Rodrigues Soares (UdC)
Juan Carlos Sierra (UGR)

Estratégias para o Ensino de Anatomia e Fisiologia Humana
©Valdevane Rocha Araújo
1ª edição: 2026

Editoração
EDUFDPar

Diagramação
Roger Reis Campos
Letícia da Silva Silva

Capa
Roger Reis Campos

FICHA CATALOGRÁFICA
Universidade Federal do Delta do Parnaíba

E82 Estratégias para o ensino de anatomia e fisiologia humana [recurso eletrônico] / Valdevane Rocha Araújo organizadora. – Parnaíba, PI: EDUFDPar, 2026.
299 p. il.: color.

Livro Digital
Inclui materiais didáticos prontos para impressão
ISBN: 978-65-82654-03-9

1. Anatomia humana. 2. Fisiologia humana. 3. Biologia – Ensino. 4. Jogos didáticos. I. Araújo, Valdevane Rocha (org.). II. Título.

CDD: 611

Bibliotecária responsável: Márcia de Arêa Leão Oliveira – CRB3 / 1003

DOI: 10.29327/5792635
Link de acesso: <https://doi.org/10.29327/5792635>



Luís Inácio Lula da Silva
Presidente da República

Camilo Santana
Ministro da Educação

João Paulo Sales Macedo
Reitor

Vicente de Paula Censi Borges
Vice-Reitor

Rafael Araújo Sousa Farias
Pró-Reitor de Administração

Osmar Gomes de Alercar Junior
Pró-Reitor de Planejamento

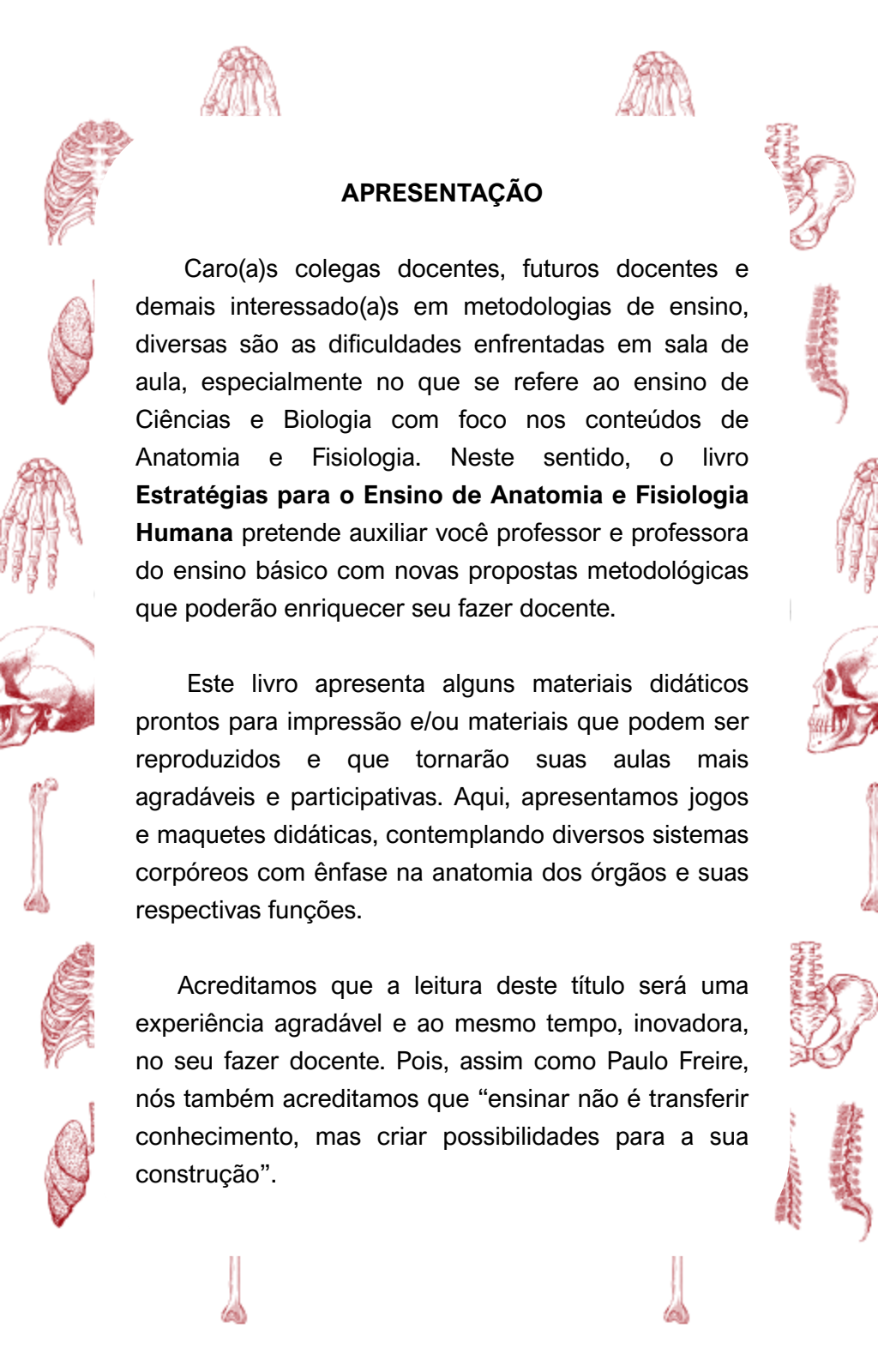
Eugênia Bridget Gadelha Figueiredo
Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Francisco Jander de Sousa Nogueira
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Jefferson Soares de Oliveira
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Gilvana Pessoa de Oliveira
Pró-reitora de Assistência Estudantil

Francisco Antonio Machado Araujo
Chefe Editor da EDUFDPar



APRESENTAÇÃO

Caro(a)s colegas docentes, futuros docentes e demais interessado(a)s em metodologias de ensino, diversas são as dificuldades enfrentadas em sala de aula, especialmente no que se refere ao ensino de Ciências e Biologia com foco nos conteúdos de Anatomia e Fisiologia. Neste sentido, o livro **Estratégias para o Ensino de Anatomia e Fisiologia Humana** pretende auxiliar você professor e professora do ensino básico com novas propostas metodológicas que poderão enriquecer seu fazer docente.

Este livro apresenta alguns materiais didáticos prontos para impressão e/ou materiais que podem ser reproduzidos e que tornarão suas aulas mais agradáveis e participativas. Aqui, apresentamos jogos e maquetes didáticas, contemplando diversos sistemas corpóreos com ênfase na anatomia dos órgãos e suas respectivas funções.

Acreditamos que a leitura deste título será uma experiência agradável e ao mesmo tempo, inovadora, no seu fazer docente. Pois, assim como Paulo Freire, nós também acreditamos que “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua construção”.

SUMÁRIO

PREFÁCIO	6
1 SISTEMA LOCOMOTOR	7
1.1 Bingo do Sistema Locomotor	8
1.2 Tabuleiro das Fibras Musculares	19
1.3 Desafio dos Movimentos	30
2 SISTEMA NERVOSO	44
2.1 Batata Quente Nervosa	45
2.2 Uno do Sistema Nervoso	54
2.3 Memória Neural	70
3 SISTEMA SENSORIAL	82
3.1 Caminho Sensorial	83
3.2 Cinestesia	93
3.3 Maquete do Sistema Auditivo	104
4 SISTEMA CIRCULATÓRIO	108
4.1 Quem sou eu no jogo do coração?	109
4.2 Fluxo de memórias	127
4.2 CirculaQuiz	137
5 SISTEMA RESPIRATÓRIO	141
5.1 O Ar	142
5.2 RespiraMente	164
5.3 Inspire & Expire	168
6 SISTEMA GASTROINTESTINAL	173
6.1 Dominó Interativo	174
6.2 Avental Anatômico - Sistema Gastrointestinal	179
6.3 Batata Quente Digestiva	183
7 SISTEMA URINÁRIO	192
7.1 Corrida da Água	193
7.2 Missão Renal	205
7.3 Que sou? Onde estou?	215
8 SISTEMA ENDÓCRINO	222
8.1 Stop endócrino	223
8.2 Endócrino Tour	233
8.3 Quem sou eu no Sistema Endócrino?	237
9 SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO	240
9.1 O Caminho dos Espermatozoides	241
9.2 Corrida pela vida: O percurso dos espermatozoides	255
9.3 Quebra-cabeça do Sistema Reprodutor Masculino	263
10 SISTEMA REPRODUTOR FEMININO	266
10.1 Maquete Interativa do Sistema Reprodutor Feminino	267
10.2 Bingo do Sistema Reprodutor Feminino	273
10.3 AlphaCorpo	282
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	296

PREFÁCIO

Ser professor(a), vai muito além da simples exposição e/ou explicação de conteúdo com slides bem estruturados e belas ilustrações. Ser professor(a) é se colocar no lugar de aluno(a) e perceber as dificuldades que cada um e cada uma tem para aprender e, conseqüentemente, para assimilar o conteúdo ministrado. É transformar o complexo em algo simples, o inimaginável em imaginável, o abstrato em palpável. Essa é a nossa filosofia.

Acreditamos que o ensino tradicional, baseado em exposição oral e memorização, não é suficiente para garantir uma aprendizagem efetiva, especialmente diante da complexidade dos conteúdos sobre anatomia e fisiologia dos sistemas corpóreos. Por esta razão, idealizamos uma obra que auxiliará você e seu estudante utilizando as metodologias ativas. Metodologias ativas são ferramentas pedagógicas inovadoras e eficazes em favorecer uma aprendizagem significativa, através da promoção da autonomia, da capacidade crítica, da resolução de problemas e da cooperação. Além disso, estimulam a reflexão e o envolvimento direto do estudante na construção do saber.

Para você colega professor(a), o livro **Estratégias para o Ensino de Anatomia e Fisiologia Humana** se propõe a facilitar o seu fazer docente, tornando suas aulas mais atrativas e inovadoras. Já para você aluno(a), a utilização das metodologias presentes neste livro, o tornarão protagonista do seu próprio aprendizado, uma vez que serão desafiados a explorar, discutir, refletir e tomar suas próprias decisões, permitindo-lhe uma aprendizagem ativa e efetiva.

Valdevane Rocha Araújo

Professora Adjunto

Curso de Ciências Biológicas

Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa)

**UTILIZE O LINK OU
QR CODE ABAIXO PARA O
DOWNLOAD DA VERSÃO
COMPLETA EM ALTA
RESOLUÇÃO**

[https://drive.google.com/drive/
folders/1OCdo1MnfJzrwnEtPLYuWv
hr7hNynkbS0](https://drive.google.com/drive/folders/1OCdo1MnfJzrwnEtPLYuWvhr7hNynkbS0)

